

Sprachzeugnis für Spanisch zum Auslandsaufenthalt

Persönliche Auskünfte

Pflichtfelder sind mit * gekennzeichnet. Bitte vervollständigen Sie in Blockschrift bzw. am Computer folgende Daten:

* Prüfungsdatum:	* Matrikelnr. im lfd. Sem.:	Bewerbungsfrist:
* Name:	* Vorname:	
* E-Mail-Adresse (nur vor der Hochschule zugewiesene E-Mail):		
* Studienfächer an der FUB:		
* Ich besitze einen Nachteilsausgleich: Ja Nein		

Beachten Sie: Damit Sie Ihren Nachteilsausgleich für die Prüfungen geltend machen können, müssen Sie ihn mit der Anmeldung zusenden und ggf. das Passwort mitteilen.

Sprachliche Vorkenntnisse

Beantworten Sie bitte folgende Fragen und kreuzen Sie Zutreffendes an:

* Wie schätzen Sie Ihr Sprachniveau im Spanischen ein?			
☐ sehr gut	☐ gut	☐ mittel	☐ niedrig
* Wie lange wurden Sie in der spanischen Sprache unterrichtet?			
* Haben Sie Spanisch-Sprachkurse an der ZE Sprachenzentrum der FU Berlin besucht oder besuchen Sie einen Kurs im laufenden Semester? ☐ Ja ☐ Nein			
* Falls ja, Kursname und Semester			
Wo und wann wurden Sie zuletzt in der spanischen Sprache unterrichtet? In welchem Kurs und an welcher/n Institution/en? (z. B. Leistungskurs am Friedrich-Engels-Gymnasium/Berlin in 2012, Niveau A2 Grundstufe am Instituto Cervantes/Berlin in 2011 etc.)			
Haben Sie einen Abschluss im Spanischen erworben? ☐ Ja ☐ Nein			
Wenn ja, welchen (z. B. Abitur Leistungskurs / DELE 1 ...) und wann?			
Haben Sie sich längere Zeit in einem spanischsprachigen Land aufgehalten? ☐ Ja ☐ Nein			
Wenn ja, warum und wie lange?			
Haben Sie Spanisch in Ihrer Familie gelernt? ☐ Ja ☐ Nein			
Wenn ja, Begründung (z. B. Mutter aus Kolumbien...):			

*** Bitte schildern Sie kurz, wofür Sie das Sprachzeugnis benötigen und kreuzen Sie unbedingt an, ob Sie den Test zum Erlangen des Niveaus A1-A2 oder B1 und höher absolvieren (siehe Seiten 2-4):**

	☐ A1-A2 ☐ B1 oder höher
* ☐ Ich versichere die Richtigkeit meiner Angaben.	
	* Unterschrift

Bitte beachten: Bevor Sie das Formular per E-Mail senden, speichern Sie es bitte zuerst auf Ihrem Computer und ändern Sie dabei den Namen des Dokumentes. Dafür nutzen Sie bitte ausschließlich folgende Reihenfolge: **Mustermann** **Max.** Anmeldeformular Sprachzeugnis Span. Auslandsaufenthalt.

Selbstevaluierung Sprachenzeugnis für einen Auslandsaufenthalt (DAAD, ERASMUS, PROMOS usw.)

Beachten Sie: Test 1 dient dazu Sprachkenntnisse des Niveaus A1-A2 des GER festzustellen; Test 2 die des Niveaus B1 und höher. Die Selbstevaluierung hilft Ihnen am Tag der Prüfung den richtigen Test auszuwählen.

Test 1

	A1 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung
Hören	☐ Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	☐ Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Aussagen.
Lesen	☐ Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	☐ Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
An Gesprächen teilnehmen	☐ Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn meine Gesprächspartnerin oder mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	☐ Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.
Zusammenhängendes Sprechen	☐ Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	☐ Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.
Schreiben	☐ Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüße. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	☐ Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.

Beachten Sie: Test 1 dient dazu Sprachkenntnisse des Niveaus A1-A2 des GER festzustellen; Test 2 die des Niveaus B1 und höher. Die Selbstevaluierung hilft Ihnen am Tag der Prüfung den richtigen Test auszuwählen.

Test 2

	B1 Selbständige Sprachverwendung	B2 Selbständige Sprachverwendung
Hören	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder ☐ Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird. ☐
Lesen	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird. ☐	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen. ☐
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über ☐ Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer Muttersprachlerin oder einem ☐ Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.
Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu ☐ beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und berichten.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte ☐ Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
Schreiben	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache ☐ zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und ☐ Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrung deutliche machen.

Test 2

	C1 Kompetente Sprachverwendung	C2 Kompetente Sprachverwendung
Hören	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn ☐ Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder ☐ in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
Lesen	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede ☐ wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke. ☐
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen. ☐	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt. ☐
Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander ☐ verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. ☐
Schreiben	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist. ☐	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut ☐ strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.