

Selbsteinstufung Russisch als Fremdsprache

Wir freuen uns, dass Sie an unserem neuen Online-Selbsteinstufungstest teilnehmen und hoffen, dass wir mit Hilfe Ihrer Selbsteinschätzung einen für Sie genau passenden Kurs finden.

Bevor Sie mit der Selbsteinstufung beginnen, beantworten Sie bitte folgende Fragen:

Name, Vorname: _____

Matrikel-Nr.: _____

Studienfächer: _____

Kontaktdaten (für eventuelle Nachfragen): E-Mail: _____ Telefonnummer: _____ (wichtig für dringende Nachfragen)

Haben Sie Russisch als Kind durch Ihre Familie gelernt? Ja / Nein.

Wenn Ja, schätzen Sie bitte Ihr Niveau ein:

	Anfänger*in	Grundkenntnisse, vertraute Themen	Fortgeschritten, überwiegend vertraute Themen	Selbstständiger Sprachgebrauch, zunehmend Sachthemen	Fachkundige Sprachkenntnisse	Annähernd muttersprachliche Kenntnisse		
Sprechen:	keine Kenntnisse	↔ A1	↔ A2	↔ B1	↔ B2	↔ C1	↔ C2	↔ Muttersprache
Schreiben:	keine Kenntnisse	↔ A1	↔ A2	↔ B1	↔ B2	↔ C1	↔ C2	↔ Muttersprache
Lesen:	keine Kenntnisse	↔ A1	↔ A2	↔ B1	↔ B2	↔ C1	↔ C2	↔ Muttersprache
Hören:	keine Kenntnisse	↔ A1	↔ A2	↔ B1	↔ B2	↔ C1	↔ C2	↔ Muttersprache

In dieser Datei finden Sie Informationen zum grammatischen und thematischen Inhalt unserer Russischkurse.

Lesen Sie bitte diese Informationen und markieren Sie die Themen, ob Sie mit dem grammatischen Phänomen / Thema vertraut sind, ob Sie es wiederholen müssen oder noch nicht gelernt haben. Folgen Sie bitte den Anweisungen am Ende jeder Tabelle.

Schritt 1: Ermitteln Sie ein für Sie passendes Niveau anhand dieser Datei. Sollten die Ergebnisse Ihrer Selbsteinstufung **zwischen zwei Niveaus** liegen, ist es in der Regel ratsam, sich für einen niedrigeren Kurs zu entscheiden (es sei denn, Sie sind wirklich bereit, entsprechend etwas mehr Zeit und Fleiß zu investieren).

Schritt 2: Wählen Sie hier: [Vorlesungsverzeichnis \(fu-berlin.de\)](http://www.fu-berlin.de) einen Kurs (in den Modulen EM Teile 1 und 2 und Grundmodul 3 bieten wir mehrere Kurse an).

Schritt 3: Melden Sie sich **bis zum 11.10.2021, 11:55 Uhr (danach wird das Online-Formular gesperrt)** für den von Ihnen gewählten Kurs über das Online-Formular an: [Online-Formular • Zentraleinrichtung Sprachenzentrum \(fu-berlin.de\)](http://www.fu-berlin.de). Bei der Frage „Vorkenntnisse: Test vom (Datum)“ schreiben Sie bitte: **Selbsteinstufung**.

Schritt 4: Speichern Sie bitte Ihren Einstufungstest als eine einzelne PDF-Datei und halten Sie diese bitte bereit, um sie Ihrer Dozentin auf Nachfrage zur Verfügung zu stellen. Wenn Sie diese an die Dozentin schicken sollten, schreiben Sie bitte im Betreff: Gruppennummer ... und das Wort „Selbsteinstufung“.

Schritt 5: Informieren Sie bitte Ihre Dozentin in der ersten Unterrichtsstunde, dass Sie sich selbst eingestuft haben. Die endgültige Entscheidung über Ihr Kenntnisniveau wird nach der zweiten, spätestens nach der dritten Unterrichtsstunde gemeinsam mit der jeweiligen Dozentin getroffen. Sollte das Niveau der Gruppe nicht Ihrem Kenntnisstand entsprechen, wird Ihnen nach Möglichkeit und in Absprache mit Ihnen ein besser passender Kurs angeboten.

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir individuelle Fragen derzeit nur mit einer großen Verzögerung beantworten können.

Viel Erfolg beim Russischlernen!

Grammatik des Einstiegmoduls Teil 1 (Zielniveau GER A1.1-A1.2):

		Beispiel	Ich kann das ziemlich gut und kann meine Fehler selbst korrigieren	Ich muss das gründlich wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
1.	Kasusformen (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ, Instrumental, Präpositiv) von Substantiven: - Endungen im Singular. - Endungen im Plural (außer Genitivplural und Dativplural) - Ich kenne die Hauptsituationen, in denen diese Fälle vorkommen.	У меня есть брат (Nom.). Я знаю Ольгу (Akk). Мы звоним маме (Dat). Ты говоришь с подругой (Instr.). Она живёт в Берлине (Präp.).			
2.	Personalpronomen in allen Kasusformen	Это он. Его зовут Сергей. Ему 20 лет. У него есть подруга. Он думает о ней. Ты говоришь с ними.			
3.	Possessivpronomen im Nominativ. «Мой» könnte ich auch im Singular deklinieren.	мой (моя, моё, мои), твой (...), наш (...), ваш (...), его, её, их Я люблю мою сестру.			
4.	Adjektive im Nominativ: harte und weiche Endungen	красивый – красивая – красивое – красивые синий – синяя – синее - синие			
5.	Unterschied zwischen Adjektiven und Adverbien	красивый дом – красиво танцевать хорошая книга – хорошо фотографировать плохие новости – плохо говорить			
6.	Zwei Typen der Verbkonjugation im Präsens (-e- und -и-Konjugation)	понимать – я понимаю, ты понимаешь, они понимают говорить – я говорю, ты говоришь, они говорят			
7.	Konjugation der reflexiven Verben	учиться: я учусь, ты учишься, он учится.			
8.	Stammabweichungen: Verben der Gruppe -ова-/-ева-	путешествовать: я путешествую танцевать: мы танцуем			
9.	Stammabweichungen: Verben mit Konsonantenwechsel, - Einschub	Я сижу, ты сидишь... Я готовлю, ты готовишь... Я могу, ты можешь...			
10.	Verben der Bewegung im Präsens / Futur (ходить / идти -пойти; ездить / ехать - поехать)	Я иду / Завтра я пойду в кино. Я хожу в кино каждый четверг. Он едет / Завтра он поедет на работу. Обычно он ездит на метро.			
11.	Verbformen im Präteritum (Vergangenheitsformen)	Она была во Франции. Он учился в университете. Мы говорили по телефону.			
12.	Verformen im Futur (Zusammengesetzte Zukunftsformen)	Я буду учить русский язык. Она будет писать письмо. Они будут много путешествовать.			
13.	Konnektoren	и, а, но, поэтому, потому что, так как, чтобы			
14.	Ich kann zählen	2, 12, 22, 222, 2.222, 2.222.222 ...			

Inhalte des Einstiegmoduls Teil 1:

		Ich kann das	Ich muss das wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
15.	Ich kann Texte in Druckschrift lesen			
16.	Ich kann Texte in Schreibschrift schreiben			
	Ich kann über mich u.a. Folgendes mündlich oder in einem schriftlichen Text mit erlernten Mitteln berichten:			
17.	Name, Altersangabe, Adresse, ich wohne allein / mit ...			
18.	Wohnung beschreiben (Möbelstücke und Zimmer benennen)			
19.	Meinen Alltag beschreiben (Zeitangaben (Um wie viel Uhr? Wie oft?), regelmäßige Beschäftigungen, Studienfächer, Arbeit ...)			
20.	Essensgewohnheiten beschreiben (На завтрак я пью кофе с молоком и ем бутерброды с сыром. На обед я обычно ем ... , пью ...)			
21.	Freizeit: Я занимаюсь / интересуюсь + Instr.; Я играю в + Akk; Я играю на + Prär.; Я умею / могу / люблю + Infinitiv; Раньше я ...			
22.	Berufliche Perspektiven beschreiben: Я хочу / мечтаю / надеюсь быть / стать / работать + Instr. Раньше я хотел(а) / мечтал(а) быть...			
23.	Ich kann zu oben genannten Themen Fragen stellen.			
24.	Ich kann zu oben genannten Themen einfache Dialoge nach vorgegebenen Modellen führen.			

Wenn Sie bei mehr als 12 Punkten „ich habe das noch nicht gelernt“ und/oder „ich muss es wiederholen“ geantwortet haben, melden Sie sich bitte für einen der Kurse des Einstiegsmoduls Teil 1.

Wenn Sie bei 12 oder mehr Punkten „ich kann das“ geantwortet haben, können Sie die Tabelle weiter bearbeiten.

Grammatik des Einstiegsmoduls Teil 2 (Zielniveau GER A2.1-A2.2):

Kurze Wiederholung der Grammatik aus dem Einstiegsmodul Teil 1

		Beispiel	Ich kann das ziemlich gut und kann meine Fehler selbst korrigieren	Ich muss das gründlich wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
1.	Kasusformen (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ, Instrumental, Präpositiv) von Substantiven im Singular und im Plural	Моих друзей зовут ... Моему другу 20 лет ... Я люблю встречаться с моей подругой ...			
2.	Kasusformen von Adjektiven im Singular und im Plural	Рядом со старым шкафом стоит большая кровать.			
3.	Kasusformen von Possessivpronomen im Singular und im Plural	Моим друзьям нравится играть в футбол.			
4.	Formen von Substantiven und Adjektiven nach Zahlwörtern	один новый дом , два новых дома , 5 новых домов			
5.	Demonstrativpronomen „этот / эта / это / эти“	Мне нравится этот город.			
6.	Zeitangaben (Jahr, Datum)	Весной / В мае / Первого мая две тысячи третьего года.			
7.	Verben der Bewegung mit Präfixen im Präteritum und Futur	Я выхожу из дома в 8 часов утра, а прихожу домой в			
8.	Einführung der Aspektformen	Макс уже написал текст, а Аня ещё пишет .			
9.	Ausdrücke mit „надо“/„нужно“	Мне нужно работать! Тебе надо больше отдыхать!			
10.	Verben „начинать(ся) / кончать(ся)“	Я начинаю работать в 1 час. Работа начинается в 1 час.			
11.	Relativsätze mit „который / ая / ое / ые“ im Nominativ	Учительница – это женщина, которая преподаёт в школе.			
12.	Präpositionen mit entsprechenden Fällen	около / у / далеко от ... + Gen., рядом с / между / за ... + Instr.			
13.	Ordnungszahlen	первый, второй, третий ...			
14.	Kardinal- und Ordnungszahlen im Genitiv	с двух до пяти часов ; около пяти часов ; с 1994 до 2022 года			

Inhalte des Einstiegsmoduls Teil 2:

	Ich kann über mich u.a. Folgendes mündlich oder in einem schriftlichen Text mit erlernten Mitteln berichten und dabei aktiv Possessiv-, Demonstrativ- und Personalpronomen, Substantive und Adjektive benutzen:	Ich kann das	Ich muss das wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
15.	Meine Stadt beschreiben (Grammatikalischer Fokus: Genitiv Plural, Genitiv Singular, Genitiv mit 2-4 mit Adjektiv)			
16.	Meine Wohnung beschreiben (Grammatikalischer Schwerpunkt: Gebrauch von Präpositionen mit verschiedenen Fällen)			
17.	Meine Biographie schildern, dabei abwechslungsreiche Modelle von Datendarstellung verwenden (im ... Jahr, am XX.XX.XX, im Herbst XXXX)			
18.	Alltag und Freizeit (Grammatikalischer Schwerpunkt: alle Fälle, abwechslungsreiche Verben, komplexe Zeitangaben, Konnektoren)			
19.	Ich kann erzählen, was ich gestern gemacht habe und was ich morgen machen werde (Grammatik: Aspekt)			

Wenn Sie bei mehr als 10 Punkten „ich habe das noch nicht gelernt“ und/oder „ich muss es wiederholen“ geantwortet haben, melden Sie sich bitte für einen der Kurse des Einstiegsmoduls Teil 2.

Wenn Sie bei 9 oder mehr Punkten „ich kann das“ geantwortet haben, bearbeiten Sie bitte die Tabelle weiter.

Grammatik des Grundmoduls 3 (Zielniveau GER A2.2-B1.1):

		Beispiel	Ich kann das ziemlich gut und kann meine Fehler selbst korrigieren	Ich muss das gründlich wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
1.	Intensive Wiederholung der Gesamtdeklination				
2.	Wiederholung und Vertiefung: Genitiv der Zahlwörter (с ... до ... , около ...)	около пяти часов, с двух до четырёх часов			
3.	Komparativformen von Adjektiven und Adverbien	Этот дом красивее / более красивый , чем тот.			
4.	Vertiefung vom Aspekt: Bedeutung, Aspektpaare (lernen), Einübung, Gebrauch	Завтра я буду писать статью. Завтра я напишу статью.			
5.	Zahlreiche Aspektpaare von präfigierten Bewegungsverbен	Прäfixe, u.a.: при-, вы-, у-, обо-, до-, пере-, подойти			
6.	Passive Verbformen im Präsens	В городе финансируются экологические проекты.			
6	Finalsätze mit „чтобы“	Я хочу, чтобы ты приехал к нам, чтобы поужинать вместе.			
8.	Indirekte Rede: Aussagesatz, Aufforderung / Bitte, Fragen mit und ohne Fragewort	Он сказал, чтобы я позвонил ему, и спросил, приеду ли я .			
9.	Wiederholung von Daten	В ... году, в марте ... года, он родился ХХ.ХХ.ХХ			
10.	Konstruktionen „Ich brauche ... “ und „Ich muss ... “	Мне нужна работа. Мне нужно / надо найти новую работу.			
11.	Konjunktiv	Если бы я это знал(а), я бы ...			

Inhalte des Grundmoduls 3:

		Ich kann das	Ich muss das wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
12.	Abwechslungsreiche Aktivitäten zu bestimmten Jahreszeiten und Wetterbedingungen beschreiben			
13.	Präsentation über eine Stadt vorbereiten und durchführen (vorzugsweise: PPP oder Prezi)			
14.	Wohnung suchen, Stadtteile und Wohnungen vergleichen			
15.	Sich für ein Praktikum bewerben, sich auf das Interview vorbereiten, am Interview teilnehmen			
16.	Ausführliche Wegbeschreibung abgeben			
17.	Gratulieren (Поздравляю + Akk + с + Instr.)			
18.	Wünschen (Modelle: Я желаю + Gen., Я желаю + чтобы + Subjekt + Verb im Präteritum; Я желаю + Infinitiv)			
19.	Sich für Verspätung entschuldigen, verschiedene Gründe angeben			
20.	Zug, Flugzeug, Hotel bestellen			
21.	Dienstliche Telefonate führen			
22.	Kleine Artikel über Kulturveranstaltungen verstehen und wiedergeben, eigene Kulturnachrichten verfassen			
23.	Hörkompetenz anhand authentischer Texte üben: sich zahlreiche Kurzfilme anschauen und Lieder anhören, mit anschließender Textarbeit			
24.	Zahlreiche lebensnahe Situationen in verschiedenen Bereichen: Rollenspiele, Simulationen			

Wenn Sie bei mehr als 12 Punkten „ich habe das noch nicht gelernt“ und/oder „ich muss es wiederholen“ geantwortet haben, melden Sie sich bitte für einen der Kurse des Grundmoduls 3.

Wenn Sie bei 12 oder mehr Punkten „ich kann das“ geantwortet haben, bearbeiten Sie bitte die Tabelle weiter.

Grammatik des Grundmodul 4 (Zielniveau GER B1.1-B1.2):

		Beispiel	Ich kann das ziemlich gut und kann meine Fehler selbst korrigieren	Ich muss das gründlich wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
1.	Nebensätze mit Konjunktionen „после/до/во время того, как“	После того как я прошёл практику, я поступил в университет.			
2.	Vertiefung von Komparativformen (Adjektiven und Adverbien)	в два раза дороже того/той, на 5 километров дальше от центра.			
3.	Vertiefung von Ausdrücken mit можно, нужно/надо, важно	Мне нужна новая книга. Мне важно, чтобы работа была хорошей.			
4.	Relativsatz mit „который“ in allen Kasusformen	Я не знаю девушку, у которой звонил телефон.			
5.	Vertiefung von Bewegungsverben	Перейди через дорогу, сядь на автобус, спустись в метро.			
6.	Vertiefung vom Aspekt	Пока они шли к остановке, они говорили обо всём.			
7.	Vertiefung von indirekter Rede (Aussagesatz, Frage, Aufforderung)	Скажите/Передайте ему, чтобы он мне перезвонил.			
8.	Possessivpronomen „свой“	Он продаёт свою машину. Его машина очень быстро ездит.			
9.	Reziprokpronomen „друг друга“	Вы любите друг друга. Они часто разговаривают друг с другом.			
10.	Indefinitpronomen „...-то“/“...-нибудь“	Вы когда-нибудь были в Америке? Кто-то уже был здесь.			
11.	Kardinalzahlen im Genitiv und Instrumental	с двух до четырёх часов, между двумя и четырьмя часами			
12.	Ordnungszahlen im Nominativ, Genitiv, Präpositiv	2020-ый год, 20-ого апреля 2020-ого года, в 2020-ом году			

Inhalte des Grundmoduls 4:

	<i>Die Inhalte des Grundmoduls 4 sind mit dem Grundmodul 3 ähnlich. Der Fokus in diesem Kurs liegt auf der kommunikativen Komponente und Erweiterung des Wortschatzes zu diesen Themen:</i>	Ich kann das	Ich muss das wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
13.	Meine Biografie und Bewerbungsgespräch			
14.	Geschichten und Situationen im Leben (mit dem grammatikalischen Fokus auf Aspektpaare); Filme nacherzählen			
15.	Liebe in unserem Leben			
16.	Charakterzüge			
17.	Wegbeschreibung			
18.	Einen Termin vereinbaren			
19.	Hotels vergleichen und reservieren			
20.	Reise organisieren			
21.	Offizielles Telefongespräch führen und etwas ausrichten			
22.	Kulturelle Veranstaltungen: Informationen verstehen und wiedergeben können			

Wenn Sie bei mehr als 11 Punkten „ich habe das noch nicht gelernt“ und/oder „ich muss es wiederholen“ geantwortet haben, melden Sie sich bitte für den Kurs Grundmodul 4.

Wenn Sie bei 11 oder mehr Punkten „ich kann das“ geantwortet haben, können Sie bitte die Tabelle weiter bearbeiten.

Grammatik des Grundmodul 5 (Zielniveau GER B1.2):

		Beispiel	Ich kann das ziemlich gut und kann meine Fehler selbst korrigieren	Ich muss das gründlich wiederholen	Ich kann das ziemlich gut und kann meine Fehler selbst korrigieren
1.	Einführung von Adverbialpartizipien	читаю книгу, прочитав книгу, встречаюсь с друзьями			
2.	Einführung von Partizipien	человек, читающий книгу, прочитанная книга			
3.	Einführung von passiven Konstruktionen	Дом был построен два года назад. Вокзал ещё строится.			
4.	Kardinalzahlen in allen Kasusformen	я живу с тремя соседями, к трём часам			
5.	Temporale Nebensätze mit «до / во время / после того как», «пока», «как только» и другие	После университета он ... = После того как он закончил университет, он ...			

Inhalte des Grundmoduls 5:

			Ich kann das	Ich muss das wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
6.	Wirtschaftslexik aktiv verwenden. Beispiele: „отрасль экономики, природные ресурсы, «занимать ведущее место по производству ...» ...				
7.	Lexik aus dem Bereich Sozialpolitik verwenden. Beispiele: «структура безработицы», «уровень преступности», «продолжительность жизни»				
8.	Präsentation zu einem Land vorbereiten: Geographische Lage, Wirtschaftslage und Struktur, Ressourcen, Konflikte, Stärken				
9.	Adaptierte Kurzgeschichten lesen, besprechen, wiedergeben				
10.	Vorgegebene Texte mit Hilfe von Partizipien, Adverbialpartizipien und passiven Strukturen umformulieren.				
11.	Zahlreiche lebensnahe Situationen simulieren, z.B. Arztbesuch, Arbeitsgericht, Konflikte mit den Nachbarn etc.				
12.	Nachrichten lesen / hören, mit vereinfachtem Wortschatz darstellen				
13.	Optional: Filme schauen und analysieren. Alternativ: Kursbegleitende Lektüre				

Wenn Sie bei mehr als 7 Punkten „ich habe das noch nicht gelernt“ und/oder „ich muss es wiederholen“ geantwortet haben, melden Sie sich bitte für den Kurs Grundmodul 5.

Wenn Sie bei 6 oder mehr Punkten „ich kann das“ geantwortet haben, können Sie bitte die Tabelle weiter bearbeiten.

Grammatik des Aufbaumodul I (Zielniveau GER B2.1-B2.1):

		Beispiel	Ich kann das ziemlich gut und kann meine Fehler selbst korrigieren	Ich muss das gründlich wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
1.	Vertiefung: Nominalisierung – Verbalisierung	посещать музей – посещение музея манипулировать людьми – манипулирование/манипуляции людьми			
2.	Wiederholung und Vertiefung von Zeitangaben	в 1995-ом году, с 2000-ого до 2010-ого года, к 2015-ому году, в 1920-ых годах, с 1960-ых годов			
3.	Temporale Nebensätze mit „едва“, „в то время как“, „до тех пор пока“, „прежде чем“ etc.	В то время как состоятельные люди получали ещё больше денег, бедное население продолжало беднеть. Едва гражданам СССР разрешили получать заграничные паспорта, многие поехали за рубеж.			
4.	Vertiefung von Adverbialpartizipien	Будучи студентом, я читал много литературы на русском языке. Заинтересовавшись новым направлением в искусстве, она купила билеты на выставку художника-абстракциониста.			
5.	Vertiefung von Partizipien	Госдума – это парламент, избираемый на 5 лет. Газеты снова пишут о процедуре выбора сенаторов, изменённой в прошлом году. Президент – лицо, представляющее интересы всего народа. Министр, подписавший этот договор, ушёл в отставку.			

Inhalte des Aufbaumoduls I:

		Ich kann das	Ich muss das wiederholen	Ich habe das noch nicht gelernt
6.	Medien und ihre Rolle in der Gesellschaft			
7.	Geschichte der GUS-Länder im 20. Jahrhundert			
8.	Kunst und Kultur: Biografien von berühmten russischsprachigen Künstlern			
9.	Politik und aktuelle politische Situation			
10.	Nachrichten aus der Welt			

Wenn Sie bei mehr als 8 Punkten „ich habe das noch nicht gelernt“ und/oder „ich muss es wiederholen“ geantwortet haben, melden Sie sich bitte für den Kurs Aufbaumodul I.

Wenn Sie bei 7 oder mehr Punkten „ich kann das“ geantwortet haben, wenden Sie sich bitte an die Sprachenzentren der Humboldt Universität und Universität Potsdam. Für Sie kommt ein Kurs auf dem B2.2-C1 Niveau in Frage.