



Mon parcours vers la réussite au test d'admission
en Bachelor Französische Philologie ☺

Etape 6 : j'évalue mes progrès

Ce questionnaire a été élaboré à partir de la liste de repérage pour l'auto-évaluation du niveau B1, publiée avec le Portfolio européen des langues du Conseil Européen pour les langues, dans sa version « Education supérieure ». Ici, seules ont été retenues les compétences prioritaires pour le test.

Pour compléter cette auto-évaluation, je peux demander l'avis de mon partenaire de Tandem.

Ecouter	Je sais le faire	Je voudrais encore améliorer ça
Je peux comprendre les points principaux d'un journal radio ou d'un enregistrement audio simple sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.		
Je peux saisir les points principaux d'une émission de télévision sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.		
Je peux comprendre les points principaux d'une discussion portant sur des sujets familiers de mon propre domaine (par exemple dans le cadre d'un séminaire, lors d'une table ronde ou à la télévision), à la condition que l'articulation soit claire et l'accent courant.		

Lire	Je sais le faire	Je voudrais encore améliorer ça
Je comprends les points essentiels d'articles courts sur des sujets d'actualité ou familiers.		
Je peux deviner le sens de certains mots inconnus grâce au contexte, ce qui me permet de déduire le sens des énoncés à condition que le sujet me soit familier.		
Je peux parcourir rapidement des textes brefs (par exemple des nouvelles en bref) et trouver des faits ou des informations importantes (par exemple qui fait quoi et où).		
Je peux identifier les principales conclusions d'un texte argumentatif clairement articulé.		
Je peux lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à mon domaine et à mes intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.		

Qualité / Moyens linguistiques	Je sais le faire	Je voudrais encore améliorer ça
Je peux transmettre une information simple, d'intérêt immédiat, et souligner le point qui me semble le plus important.		
Je possède un vocabulaire suffisant pour m'exprimer – parfois avec des périphrases – sur la plupart des sujets relatifs à ma vie quotidienne (par exemple la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et les événements quotidiens).		

Ecrire	Je sais le faire	Je voudrais encore améliorer ça
Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des thèmes différents dans mon domaine d'intérêt et exprimer des opinions et des idées personnelles.		
Je peux exprimer dans une lettre des sentiments comme la tristesse, la joie, l'intérêt, la sympathie ou le regret.		
Je peux rédiger un curriculum vitae simple (sous forme de tableau).		