

Miteinander reden

MITTEILUNGEN AUS DEM SLZ – MAI 2016

Die jüngsten Ereignisse in Europa zeigen, wie wichtig es ist, miteinander zu reden. Das Erlernen einer weiteren Sprache hilft uns dabei, neue Perspektiven einzunehmen, unsere Gewohnheiten zu hinterfragen und unsere Sicht auf die Welt zu erweitern.

Das Selbstlernzentrum hat sich als Aufgabe gegeben, Studierende und Menschen, die eine weitere Sprache lernen, darin zu unterstützen.

Welcome im Selbstlernzentrum!

Was ist neu im SLZ?

Ein Semester voller Workshops

Im Sommersemester bieten wir viele Workshops an:

Tandemworkshops:



Montag, d. 9. Mai, 16-18 Uhr, Einführung in die Tandemarbeit

Dienstag, d. 17 Mai, 16-18 Uhr, Aufgaben für die Tandemarbeit

Dienstag, d. 24. Mai, 16-18 Uhr, Interkulturelles Lernen im Tandem (Für Lernende ab B1)

Alle Workshops sind kostenfrei. Begrenzte Teilnehmerzahl.

Anmeldung an slz@sprachenzentrum.fu-berlin.de.

English Workshop



Mittwoch, d. 11. Mai, 16-18, K 24/20 Vocabulary Building – Autonomous Learning Shower, with Robert Moncrief, University of Helsinki, Language Centre

Deutsch Konversation

Ab dem 7. Mai samstags, 11.30-13.30 Konversations-Workshops für Geflüchtete

Das SLZ ist außerdem für alle offen. Wenn sie mit Einzelnen oder einer Gruppe von Geflüchteten kommen möchten und Fragen haben, schreiben Sie an slz@sprachenzentrum.fu-berlin.de.

Tandem Spieleabend

Tandem Spieleabend Deutsch-Französisch, Mittwoch, d. 1. Juni, 18-20 Uhr

Nutzen sie das Angebot!

Neue studentische Mitarbeiterin

In unserem Team ist eine neue studentische Mitarbeiterin, **Ivana Malbäsić**. Ausgeschieden sind **Katharina Gnendinger** und **Tanya Wacholz**.

Die studentischen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen geben Ihnen Informationen und eine erste Beratung vor Ort, helfen Ihnen, Lernmaterialien zu finden, unsere Sprachlernsoftware kennenzulernen und beantworten alle weiteren Fragen.

Wenn Sie das Selbstlernzentrum noch nicht kennen, bieten Ihnen die studentischen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen einen Rundgang zur Orientierung an.

Tandem: Sprachpartnerschaften an der Freien Universität Berlin



Das Tandemtreffen fand am **25. April** statt. Dort waren ca. 170 Studierende, und ungefähr die Hälfte davon haben Kontakt zu einem möglichen Tandempartner / einer Tandempartnerin bekommen. Den Großteil der Onlineanmeldungen haben wir bereits vermittelt. Wie immer informieren wir über den aktuellen Stand der Vermittlungen auf unserer Webseite: <http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/tandem/tandemsuche/index.html>.

Tandempaare können ein **Tandemzertifikat** erwerben. Hierfür müssen sie **am Anfang ihrer Arbeit** einen **Tandemvertrag** in der Sprachlernberatung ausfüllen, in dem sie ihre Ziele definieren, **Lerntagebuch** führen und die Sprachlernberatung für eine **abschließende Evaluation** aufsuchen.

Ansprechpartnerinnen für das Tandemprogramm sind **Carmen Cichy, Polina Edin, Melanie Günther, Désirée Mattausch, Lena Thu Thao Nguyen** und **Anna Wagner**, außerdem **Maria Giovanna Tassinari**. Eine umfangreiche **FAQ** finden Sie unter <http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/tandem/FAQ/index.html>.

Sprachlernberatung



Die Sprachlernberatung unterstützt Lernende, die selbstständig oder in einem Sprachpraxismodul lernen durch:

- **Individuelle Sprachlernberatung:** ein nicht-direktives Gespräch zwischen Beratungssuchenden und Beraterin. In diesem Gespräch werden Fragen zum eigenen Sprachlernprozess gestellt und reflektiert, Ziele definiert und individuelle Strategien bzw. Lernwege besprochen.
- Die **Sprachlernberatung** richtet sich auch an Tandempaare, die ein Tandemzertifikat erwerben möchten.
- **Unsere Sprachlertipps** werden ständig aktualisiert und erweitert: Sie sind im SLZ und auf unserer Webseite unter http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/lernen_zu_lernen/index.html.

Die Sprachlernberatungstermine im Sommersemester 2016:

Sprachenübergreifend:

Donnerstag, 12-14, und nach Vereinbarung

Maria Giovanna Tassinari, Tel. 83853079, E-Mail giovanna.tassinari@fu-berlin.de

Peer-Beratung Deutsch als Fremdsprache:

Mittwoch, 16-18, und nach Vereinbarung

Patrycja Czarniecka, E-Mail patrycjaczar@zedat.fu-berlin.de

Unsere Webpräsenz



Zu unserem Angebot gehört auch unsere Webpräsenz. **Neu** auf unserer Webseite:

- Unsere überarbeiteten **Sprachenlinks**: neue, aktualisierte Links und neues Layout;
- Bei den **Deutsch-Links**: Erste Schritte, Webseiten und Angebote speziell für Anfänger.

Lernmaterialien und Medien

Wir erweitern kontinuierlich unseren Materialbestand. Den vollständigen Bestand finden Sie im Onlinekatalog WEGA (WEGweiser zur Autonomie):

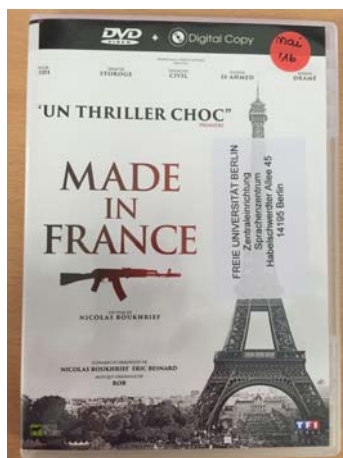
www.fu.berlin.de/sprachenzentrum/slz/wega/index.html

Unter den kürzlich erworbenen Materialien haben wir z.B.:

- **Deutsch:** *Wissenschaftssprache Deutsch: lesen, verstehen, schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*
- **Englisch:** *IELTS Target 7.0. Course Book*
- **Französisch:** *Grammaire contrastive para hispanohablantes*
- **Italienisch:** *Imparare dalla letteratura: 20 capitoli di italiano + 50 schede di grammatica*

- **Filme** in verschiedenen Sprachen: u.a. *Zaytoun*, *Woman in gold*, *Learning to drive*, *Lilly unter den Linden*, *Le chat du rabbin*, *Fatima*, *Made in France*, *Ali ha gli occhi azzurri*

und viele andere.



Für Vorschläge für den Erwerb neuer Lernmaterialien wenden Sie sich bitte an **Traute Bunjes**, beckmann@zedat.fu-berlin.de oder an **Maria Giovanna Tassinari**, giovanna.tassinari@fu-berlin.de.

Das SLZ für Sprachlehrende

Auch Lehrende finden eine Unterstützung im SLZ. Für Beratungen über die Gestaltung und Begleitung autonomer Lernprozesse und Projekte sowie für Workshops sprechen Sie **Maria Giovanna Tassinari** an.

Im Sommersemester beschäftigen wir uns mit Lernaufgaben. Termine werden per E-Mail bekannt gegeben.

Für weitere Informationen und Anregungen sprechen Sie bitte **Maria Giovanna Tassinari** an: giovanna.tassinari@fu-berlin.de.

Lektüreempfehlungen:

Graves, Nancy & Vye, Stacey (2012). Practical frustration busters for learner and teacher autonomy. In K. Irie & A. Stewart (Eds.) *Realizing autonomy. Practice and reflection in language education contexts* (pp. 242-256). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Thornbury, S. (2012). Afterword. Dogme for beginners – The autonomy of the group. In K. Irie & A. Stewart (Eds.) *Realizing autonomy. Practice and reflection in language education contexts* (pp. 257-266). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Unsere Öffnungszeiten

Unsere Öffnungszeiten im **Sommersemester 2016**:

<p>Mo-Fr 9-19 Uhr Sa 10-17 Uhr</p>
--

Wir wünschen Ihnen ein gutes Sommersemester!

Folgen Sie uns auf Facebook!

das SLZ-Team