



Freie Universität



Berlin

Anmeldung:

<http://www.aks-fobicert.de/de/content/fortbildungsveranstaltung/tandemlernen-der-hochschule-autonomie-und-authentizitaet>

und per Mail an:

giovanna.tassinari@fu-berlin.de

Begrenzte Teilnehmerzahl.

Die Veranstaltung ist für das Fortbildungszertifikat FOBIcert des AKS, Themenbereich B, im Umfang von 4 AE akkreditiert.

Workshop

15.06.2018 14-17 Uhr

Freie Universität Berlin, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin, KL 25/122a

Kontakt:

Dr. M. Giovanna Tassinari:

Giovanna.Tassinari@fu-berlin.de

**Workshop:
Tandemlernen an der
Hochschule: Autonomie und
Authentizität**



Datum: 15.06.2018

Uhrzeit: 14-17 Uhr

Ort: Freie Universität Berlin,
Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin
Raum KL 25/122a

Inhalte:

In diesem Workshop werden Prinzipien und Formen des Fremdsprachenlernens im Tandem eingeführt und Grundfragen reflektiert, inwiefern Tandemlernen mit dem Unterricht verzahnt werden kann. Dabei werden Fragen der Autonomie, Reziprozität, der Lernzielsetzung sowie der Evaluation der Tandemarbeit als sprachlicher und (inter-)kultureller Begegnung erläutert.

Lernziele:

Kenntnissen über Tandemlernen erwerben (Erkenntnisse aus der Fremdsprachenforschung); Materialien für das Lernen im Tandem kennenlernen und evaluieren; Arbeitsformen und Evaluationskriterien definieren. Über die eigene (Unterrichts-)Erfahrung reflektieren.

Möglichkeiten der Verzahnung bzw. Integration von Tandemlernerfahrungen in den Unterricht bewusstmachen.

Arbeitsformen:

Vortrag, Diskussion, Partner- und Gruppenarbeit.

Infos zu der Referentin:

Dr. Maria Giovanna Tassinari ist Leiterin des Selbstlernzentrums an der Zentraleinrichtung Sprachenzentrum der Freien Universität Berlin. Nach ihrer Promotion zum Thema "Autonomes Fremdsprachenlernen: Komponenten, Kompetenzen, Strategien" (Peter Lang, 2010) hat sie mit zahlreichen Beiträgen an internationalen Tagungen und Kongressen teilgenommen sowie zahlreiche Publikationen zu Lerner- und Lehrerautonomie, *self-access language learning*, und Sprachlernberatung veröffentlicht. Sie ist Mitinitiatorin des AKS-Netzwerks Autonomes Fremdsprachenlernen und Committee Member des Learner Autonomy Special Interest Group des IATEFL.