

ENTDECKEN SIE IHRE LERNSTRATEGIEN!

Beantworten Sie folgenden Fragen ausgehend vom dem, was Sie zur Zeit wirklich machen, und nicht vom dem, was Sie machen würden, wenn Sie mehr Zeit hätten oder wenn Sie bessere Bedingungen zum Lernen hätten.

Für jede Aussage kreuzen Sie eine der verschiedenen Spalten von **1** bis **5** an:

1 = TRIFFT (FAST) NIE ZU
2 = TRIFFT SELTEN ZU
3 = TRIFFT MEHR ODER WENIGER ZU
4 = TRIFFT IM ALLGEMEINEN ZU
5 = TRIFFT (FAST) IMMER ZU

Wenn Sie nicht wissen, was Sie antworten sollen, kreuzen Sie die Spalte mit **?** an

TEIL A	1	2	3	4	5	?
1 - Ich versuche immer Verbindungen herzustellen zwischen dem, was ich schon weiß, und dem was ich in der Fremdsprache kennen lerne						
2 – Ich benutze neue Wörter in einem Satz, um sie mir besser zu merken						
3 – Ich assoziiere den Klang eines neuen Wortes mit einem Bild, um es mir besser zu merken						
4 – Ich lerne das Wort, indem ich mir eine Situation vorstelle, in der das Wort benutzt werden könnte						
5 – ich benutze Reime, um mir Wörter in der Fremdsprache besser zu merken						
6 – Ich benutze Karteikarten, um mir Wörter in der Fremdsprache besser zu merken						
7 – Ich stelle neue Wörter in der Fremdsprache mimisch dar, um sie mir besser zu merken						
8- Ich wiederhole oft neuen Lernstoff						
9 – Ich merke mir neue Wörter in der Fremdsprache, indem ich sie beim Wiederholen an einen Platz setze, z.B. auf der Seite, auf einer Brettwand, auf einem Straßenschild, oder an einem mir bekannten Ort						
Teil B	1	2	3	4	5	?
10 – Ich spreche oder schreibe neue Wörter mehrmals						
11 – Ich versuche, Muttersprachler nachzumachen						
12 – Ich übe die Laute der Fremdsprache						
13 – Ich benutze Wörter, die ich in der Fremdsprache kenne, in verschiedenen Zusammenhängen						
14 – Ich fange Gespräche in der Fremdsprache an						
15 - Ich schaue mir Fernsehsendungen oder Filme in der Fremdsprache an, ich höre Radio						
16 - Ich lese zu meinem Vergnügen in der Fremdsprache						
17 - Ich schreibe Notizen, Mitteilungen, Briefe oder Berichte in der Fremdsprache						
18 – Ich lese einen Text in der Fremdsprache zuerst global, um die Hauptaussage zu verstehen, dann fange ich wieder von vorne an und lese ihn aufmerksam durch						
19 – Ich suche nach Ähnlichkeiten zwischen den Wörtern in der Fremdsprache und denen in meiner Muttersprache (oder in einer anderen Fremdsprache)						
20 – Ich versuche, Strukturen in der Fremdsprache zu finden						
21 – Ich suche die Bedeutung eines Wortes, indem ich es in verschiedene Teile aufteile, die ich verstehe						
22 – Ich versuche, nicht wort-wörtlich zu übersetzen						
23 - Ich mache Zusammenfassungen von Nachrichten, die ich in der Fremdsprache lese bzw. höre						

Teil C	1	2	3	4	5	?
24 – Um unbekannte Wörter in der Fremdsprache zu verstehen, versuche ich ihre Bedeutung zu erraten						
25 – Wenn mir ein Wort im Gespräch fehlt, helfe ich mir mit Gesten						
26 – Wenn ich die Wörter, die ich in der Fremdsprache brauche nicht kenne, erfinde ich sie						
27 - Ich lese in der Fremdsprache, ohne jedes einzelne Wort nachzuschlagen						
28 – In einem Gespräch, versuche ich zu erraten, was mein Gesprächspartner sagen wird						
29 – Wenn ich das passende Wort in der Fremdsprache nicht finde, suche ich nach einem Synonym oder einer Umschreibung						
Teil D	1	2	3	5	5	?
30 – Ich suche viele Gelegenheiten, um die Fremdsprache zu sprechen						
31 – Ich notiere meine Fehler in der Fremdsprache und versuche, mich zu verbessern						
32 – Wenn jemand in der Fremdsprache spricht, bin ich besonders aufmerksam						
33 – Ich suche Wege, um ein besserer Fremdsprachenlerner zu werden						
34 – Ich organisiere meinen Zeitplan so, dass ich Zeit fürs Fremdsprachenlernen habe						
35 – Ich suche Leute, mit denen ich die Fremdsprache praktizieren kann						
36 – Ich suche Gelegenheiten, um in der Fremdsprache zu lesen						
37 – Ich habe klare Ziele, für die ich meine Kompetenzen in der Fremdsprache verbessere						
38 – Ich nehme meine Fortschritte in der Fremdsprache wahr						
Teil E	1	2	3	4	5	?
39 – Ich versuche mich zu entspannen, wenn ich Angst habe, die Fremdsprache zu benutzen						
40 – Ich mache mir Mut, in der Fremdsprache zu sprechen, wenn ich Angst habe, einen Fehler zu machen						
41 – Wenn ich beim Fremdsprachenlernen Erfolg habe, gönne ich mir eine Belohnung						
42 – Ich achte auf Anspannung oder Nervosität, wenn ich die Fremdsprache lerne oder benutze						
43 –Ich schreibe meine Gefühle in mein Lerntagebuch						
44 – Ich spreche mit anderen über meine Empfindung beim Sprachenlernen						
Teil F	1	2	3	4	5	?
45 – Wenn ich etwas in der Fremdsprache nicht verstehe, bitte ich meine/n Gesprächspartner/in, langsamer zu sprechen oder zu wiederholen						
46 – Ich bitte Muttersprachler/innen darum, mich zu verbessern, wenn ich spreche						
47 – Ich praktiziere die Fremdsprache mit anderen Lernenden						
48 – Ich bitte Muttersprachler/innen um Hilfe						
49 – Ich stelle Fragen in der Fremdsprache						
50 – Ich versuche, etwas über die Kultur der Fremdsprache zu lernen						

ERGEBNISSE

LERNSTRATEGIEN

TEIL A	TEIL B	TEIL C	TEIL D	TEIL E	TEIL F
1	10	24	30	39	45
2	11	25	31	40	46
3	12	26	32	41	47
4	13	27	33	42	48
5	14	28	34	43	49
6	15	29	35	44	50
7	16		36		
8	17		37		
9	18		38		
	19				
	20				
	21				
	22				
	23				

Gesamt A: A	Gesamt B: B	Gesamt C: C	Gesamt D: D	Gesamt E: E	Gesamt F: F
Durchschnitt a / 9	Durchschnitt b / 14	Durchschnitt c / 6	Durchschnitt d / 9	Durchschnitt e / 6	Durchschnitt f / 6

GESAMT: A + B + C + D + E + F = X

Gesamtdurchschnitt: x / 50

Hinweise zur Auswertung des Fragebogens

- Sie haben den Fragebogen ausgefüllt, indem Sie für jede Aussage eine der Spalten von 1 bis 5 angekreuzt haben:
1= trifft (fast) nie zu 2 = trifft selten zu 3 = trifft mehr oder weniger zu 4 = trifft im Allgemeinen zu 5 = trifft (fast) immer zu
- Tragen Sie die einzelnen Antworten in das Raster ein. Z. B.

TEIL A
1 - 2
2 - 5
3 - 4
4 usw.
5
6
7
8
9

3. Zählen Sie die Punkte für jeden Teil zusammen, und tragen Sie die Gesamtsummen in jede Spalte ein. Z. B.

Gesamt A: A 17	Gesamt B: B 33	Gesamt C: C ...	Gesamt D: D ...	Gesamt E: E ...	Gesamt F: F ...
--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

4. Berechnen Sie Ihren Durchschnitt für jede Sektion, indem Sie jede Gesamtsumme durch die angegebene Zahl teilen. Z. B.

DURCHSCHNITT 1,8 A / 9	DURCHSCHNITT 2,3 B / 14	DURCHSCHNITT ... C / 6	DURCHSCHNITT ... D / 9	DURCHSCHNITT ... E / 6	DURCHSCHNITT ... F / 6
---------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

5. Sie können auch Ihren Gesamtdurchschnitt berechnen, indem Sie die Gesamtsumme der einzelnen Teile addieren und das Ergebnis durch 50 teilen.

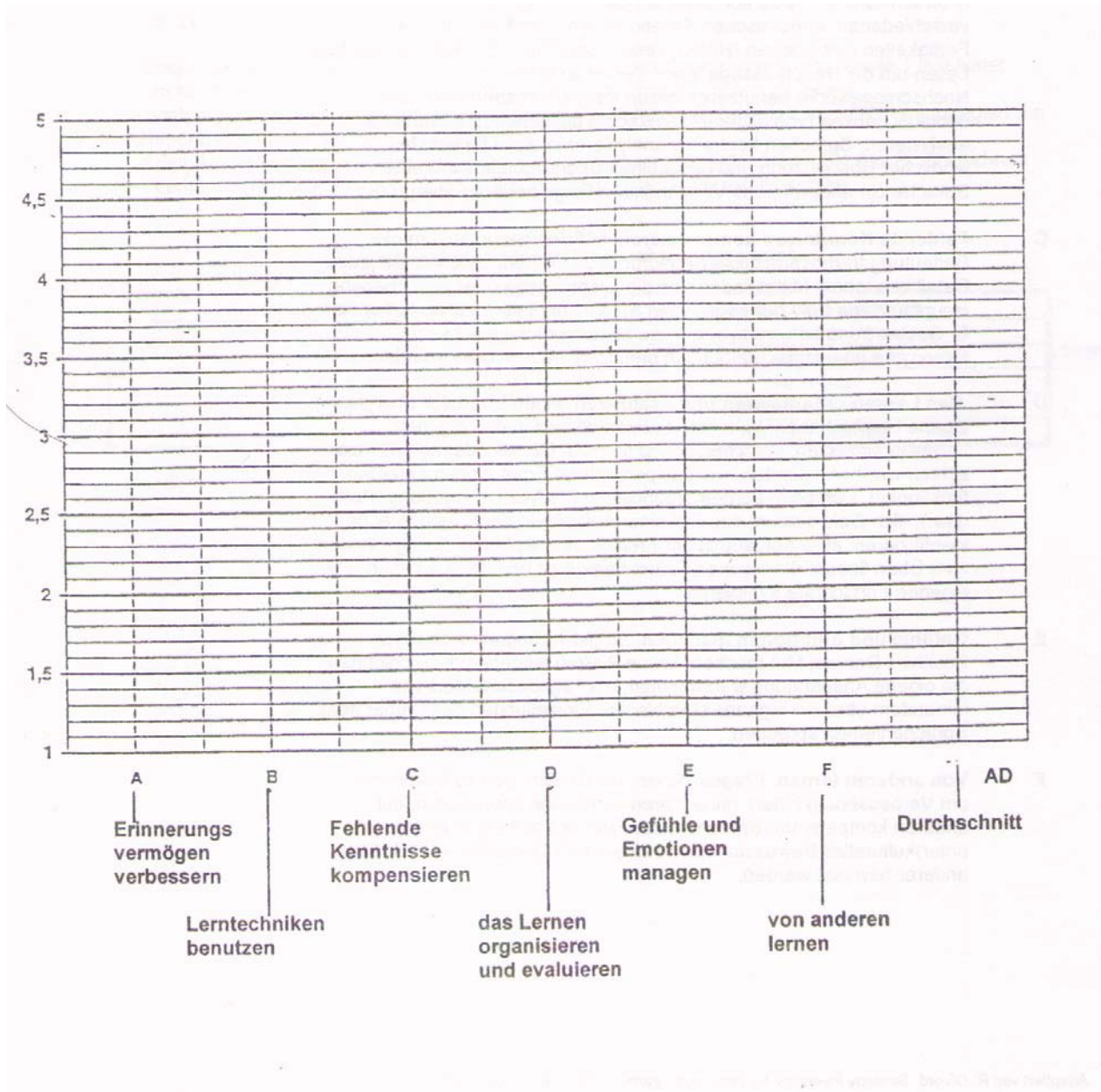
6. Tragen sie die Durchschnittszahlen von jedem Teil in das Ergebnisprofil ein. Dieses Profil bietet Ihnen Kategorien und Beispiele von Lernstrategien, um Fremdsprachen zu lernen. Je nach Ihrem Durchschnitt in jedem Teil, können Sie sich bewusst werden, welche Lernstrategien Sie mehr, und welche Sie weniger einsetzen.

Auf dem Blatt Hinweise zur Auswertung der Durchschnittsergebnisse können Sie das Profil zeichnen der Lernstrategien, die Sie im Allgemeinen zum Fremdsprachenlernen einsetzen

HINWEISE zur Auswertung Ihrer Durchschnittsergebnisse

Durchschnitt zwischen	eingesetzte Strategien
4,5-5	immer oder fast immer
3,5-4,4	im Allgemeinen
2,5-3,4	manchmal
1,5-2,4	normalerweise nicht
1-1,4	nie oder fast nie

Graphik Ihrer Durchschnitte



ERGEBNISPROFIL

TEIL	EINGESETZTE LERNSTRATEGIEN	DURCHSCHNITT
A	Erinnerungsvermögen verbessern: in Gruppen sammeln; assoziieren, neue Wörter in einen Zusammenhang bringen, um sie sich besser zu merken; Bilder, Klänge/Laute, Bild-Klang Kombinationen, Handlungen usw. benutzen, um sich neue Ausdrücke besser zu merken; strukturiertes Arbeiten, Wiederholung älterer Materialien.	
B	Lerntechniken benutzen: wiederholen; Laute und Schrift üben; Formeln und Tabellen benutzen; vertraute Elemente auf neue und unterschiedliche Weise kombinieren; die Fremdsprache in verschiedenen authentischen Situationen benutzen, die die vier Fertigkeiten einbeziehen (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben); rasches Lesen um die Hauptaussage eines Textes zu erfassen; Nachschlagewerke benutzen; Notizen machen; zusammenfassen; deduktiv denken (von allgemeinen Regeln ausgehend); Ausdrücke analysieren; Sprachen kontrastiv analysieren; vorsichtig sein bei wörtlicher Übersetzung und bei direkten Übertragungen von einer Sprache zur anderen; das Verständnis in Folge neueren überprüfen.	
C	Fehlende Kenntnisse kompensieren: Indizien benutzen, um die Bedeutung fremdsprachlicher Ausdrücke zu erraten; Global- statt jedes Detail verstehen; Mittel finden, um die gesprochene oder geschriebene Hauptaussage trotz der begrenzten Sprachkenntnisse zu verstehen: z. B. Gesten benutzen, zeitweilig in die Muttersprache wechseln, Synonyme oder Umschreibungen benutzen, neue Wörter erfinden.	
D	Das Lernen organisieren und evaluieren: einen Überblick über das eigene Lernen haben; bekannte Lernmaterialien in den eigenen Lernplan einsetzen; entscheiden, ob man auf Details oder aufs Ganze achten will; herausfinden, wie das persönliche Fremdsprachenlernen funktioniert; sich beim Lernen organisieren (Zeitplan, Umgebung, Heft, usw.); sich Ziele setzen; das Ziel einer Aufgabe in der Fremdsprache identifizieren; eine Aufgabe in der Fremdsprache planen; Gelegenheiten zum Üben finden; die eigenen Fehler bemerken und daraus lernen; die eigenen Fortschritte evaluieren.	
E	Gefühle und Emotionen managen: Angst verringern; sich durch Positives Denken Mut machen; kleine Risiken eingehen; sich belohnen; die eigene Anspannung wahrnehmen; ein Tagebuch führen; mit jemandem über die eigenen Gefühle und Einstellungen gegenüber dem Sprachenlernen sprechen.	
F	Von anderen lernen: Fragen stellen, um Erklärungen zu bekommen; um Verbesserung bitten; mit anderen Lernenden kooperieren; mit anderen kompetenten Sprechern der Fremdsprache kooperieren; ein (inter)kulturelles Bewusstsein entwickeln; sich Gedanken und Gefühle anderer bewusst werden.	