

Studium des Spanischen im Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik / Modulangebot Spanisch

Hinweise zur sprachlichen Voraussetzungen

Sie wollen Spanisch studieren und haben keine Vorkenntnisse?

Dann können Sie Spanisch als Modulangebot 60 LP bzw. 30 LP „ohne Vorkenntnisse“ studieren. Dafür brauchen Sie keinen Sprachtest zu absolvieren. Sie bewerben sich einfach für das Studium über die Webseite des Zulassungsbüros.

Für ein Lehramtsstudium sind Vorkenntnisse im Bereich B1 erforderlich.

Sie wollen Spanisch studieren und haben geringe Vorkenntnisse?

Sie bewerben sich für Spanisch als Modulangebot 60 LP bzw. 30 LP „ohne Vorkenntnisse“. Sie legen den Einstufungstest zu einem späteren Zeitpunkt ab, um den für Sie richtigen Sprachkurs zu ermitteln.

Wenn Ihnen beim Einstufungstest das Niveau B1 attestiert wird, wird automatisch der Wechsel auf Immatrikulation mit Vorkenntnissen von der Studierendenverwaltung vorgenommen.

Sie haben im Spanischen das Niveau B1?

Sie können Spanische Philologie als Kernfach (90 LP) oder als Modulangebot 60 LP (mit / ohne Lehramtsoption) bzw. Spanisch 30 LP studieren, nachdem Sie den Sprachtest bestanden haben.

Falls Sie den Sprachtest nur knapp bestehen, haben Sie die Möglichkeit, einen **Brückenkurs** zu besuchen, der dazu dient, eventuelle Lücken zu füllen und das Studium mit den bestmöglichen Voraussetzungen zu beginnen.

Studiengang	Vorkenntnisse	Funktion des Tests
Kernfach Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik (90 LP)	B1 (GER)	Sprachtest für Studienbewerber/innen im Juli (bzw. Sept./ Anfang April für höhere Semester)
60-LP-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik (mit Lehramtsoption)	B1 (GER)	Sprachtest für Studienbewerber/innen im Juli (bzw. Sept./ Anfang April für höhere Semester)
30-LP-Modulangebot Spanisch: Variante mit Vorkenntnissen B1 (GER)	B1 (GER)	Einstufungstest im Sept. (bzw. Anfang April für höhere Semester)
60-LP-Modulangebot Spanisch: ohne Lehramtsoption mit oder ohne Vorkenntnisse	keine oder geringe Vorkenntnisse	Einstufungstest im Sept. (bzw. Anfang April für höhere Semester) bei (geringen) Vorkenntnissen
30-LP-Modulangebot Spanisch: Variante ohne Vorkenntnisse	keine oder geringe Vorkenntnisse	Einstufungstest im Sept. (bzw. Anfang April für höhere Semester) bei (geringen) Vorkenntnissen

Testtermin siehe:

<http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/sprachtests-fuer-Studienbewerber/index.html>

Sprachtest für Bewerber/innen: Der Test dient dem Nachweis der geforderten Vorkenntnisse.

Einstufungstest: Der Test dient der Feststellung Ihres Niveaus in der spanischen Sprache. Er ermöglicht den Dozent/innen, Ihnen gezielte Ratschläge für den Spracherwerb im Rahmen der verschiedenen Bachelorstudiengänge mit Spanischanteilen geben zu können und Sie in den richtigen Kurs einzuteilen.

Um einen Anhaltspunkt zu erhalten, ob Ihre Vorkenntnisse dem Niveau B1 entsprechen, steht Ihnen im Selbstlernzentrum des Sprachenzentrums der FU das Buch „Con dinámica- Pruebas de nivel“ (Prüfungen 9 und 10) zur Selbsteinschätzung zur Verfügung: Siehe: http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/slz/wega/spanisch/SP_TE_3_100_1_EX

Mustertest für den Nachweis des Niveaus A1-B1 (GER)

Bitte beachten Sie, dass alle hier aufgeführten Testbeispiele weder thematisch noch sprachlich genau das abbilden, was Sie im Test wieder finden werden. Sie vermitteln Ihnen jedoch einen genaueren Eindruck vom sprachlichen Niveau und dem Schwierigkeitsgrad der Aufgaben.

Der Test besteht aus folgenden Teilen:

1. Hörverständnis (10 Minuten)

Es werden einige Fragen über den allgemeinen und detaillierten Inhalt des Audios gestellt, die Sie nach dem Hören auswählen können.

Beispiele weiter unten.

2. Leseverständnis (30 Minuten)

Nach dem Lesen sollen Sie verschiedene Aufgaben (Multiple-Choice, Matching, etc) über den Inhalt des Textes erledigen.

Beispiele weiter unten.

3. Schriftlicher Ausdruck (40 Minuten)

Sie sollen nach bestimmten Angaben einen oder mehrere schriftliche Texte erfassen.

Beispiele weiter unten.

4. Lexik und Grammatik (30 Minuten)

In Dialoge oder kurze Texte sind bestimmte Formen einzufügen, die Sie aus mehreren angebotenen Formen auswählen.

Beispiele weiter unten.

BEISPIELE

Hörverständnis

Sie hören einen Text über eine Fernsehsendung in Kolumbien, der etwa 3 Minuten dauert; sie hören den Text nur einmal. Lesen Sie zuerst die Fragen.

Transkription eines Audiobeispiels (Fragment):

(Presentador): Buenos días. Hoy tengo el placer de presentarles a la doctora Deza, socióloga y experta en recursos humanos, quien nos hablará sobre la situación a la que muchos jóvenes de hoy en día tienen que enfrentarse: el desempleo. La doctora nos dará algunas recomendaciones para que este sector de la sociedad también pueda encontrar empleo en estos tiempos de crisis y, sobre todo, nos dará algunos consejos prácticos sobre qué no debemos hacer. Buenos días, señora Deza.

(Invitada): Buenos días, y muchas gracias por la invitación a su programa.

(Presentador): Señora Deza, me gustaría preguntarle directamente por aquello que no debemos hacer, que estoy seguro de que es lo que más le interesa a nuestra audiencia.

(Invitada): Por supuesto. Bien, en primer lugar, si nos presentamos a un puesto de trabajo a través de Internet, lo primero que debemos evitar son las direcciones de correo electrónico demasiado personales, del tipo "miperritotomy" arroba [...].

Muster 1:

Markieren Sie die richtige Antwort.

Este programa de televisión...

- a) se centrará principalmente en cómo preparar entrevistas de trabajo.
- b) se dirige concretamente a un público joven.
- c) presentará un planteamiento teórico sobre la búsqueda de empleo

(Lösung: b)

Muster 2:

Jetzt hören Sie den Text in Abschnitten. Jeder Teil wird nur einmal abgespielt. Lesen Sie zuerst die Fragen und markieren Sie die richtige Antwort.

Teil 1:

La señora Deza...

- a) piensa que lo que más le interesa a la audiencia es lo que no se debe hacer para encontrar trabajo.
- b) presentará algunas ideas que pueden ayudar a conseguir un empleo.
- c) comienza hablando de las recomendaciones para redactar un buen currículum.

(Lösung: b)

Muster 3:

Jetzt hören Sie nur einen Teil des Textes. Lesen Sie erstmals die Sätze und markieren Sie nach dem Hören ob sie Richtig oder Falsch sind.

El presentador piensa que lo que más le interesa a la audiencia es lo que no se debe hacer para encontrar trabajo.

Verdadero

Falso

(Lösung: Falso)

Leseverständnis

Lesen Sie den folgenden Artikel einer kulturellen Zeitschrift und beantworten Sie die Fragen.

El Día del Libro (Fragment)

Para todos los amantes de la lectura y la literatura, les recordamos que, como viene siendo habitual, con motivo de la celebración del "Día del Libro" el 23 de abril, la librería Ego organizará los días 21, 22 y 23 una serie de jornadas literarias a las que asistirán diferentes autores y críticos literarios. La entrada es gratuita, así que todos están invitados. En los próximos días se publicarán los horarios, así como los autores que confirmen su asistencia. El "Día del Libro" los autores firmarán sus obras y, para quienes tengan carnet estudiantil, se aplicará un descuento del 5% en la compra de todos los libros. En la clausura, Marisa Azahar recitará poemas de sus autores clásicos preferidos. Por otra parte, como ya saben, con motivo de este día tan especial, cada año elegimos un lema: el de esta edición es "Acompáñalos", con el que queremos concienciar a la sociedad de la necesidad de la protección de los menores ante algunas amenazas de las tecnologías. Por ello, los días 23, 24 y 25 nuestra librería infantil organizará unas jornadas de animación a la lectura para los más pequeños con diversos talleres y actividades; también se organizarán conferencias para los padres en las que se tratarán algunas medidas para tomar precauciones en este asunto tan serio.

Además, [...].

Muster 1:

Markieren Sie die richtige Option.

La Librería Ego...

- a) no tiene todavía el programa definitivo para El Día del Libro.
- b) ofrecerá descuentos en sus libros para todo el mundo.
- c) celebra por primera vez actos en El Día del Libro.

(Lösung: a)

Muster 2:

Markieren Sie den Satz, der am besten den Inhalt des Textes zusammenfasst.

- a) Una librería ofrece un concurso de poesía con motivo de la celebración de El Día del Libro.
- b) Se inaugura una librería en El Día del Libro y para celebrarlo se prepararon varias actividades.
- c) Una librería realiza diversas actividades tanto literarias como no literarias con motivo de la celebración de El Día del Libro.

(Lösung: c)

Muster 3:

Verbinden Sie die Wörter und die Definitionen dem Text entsprechend. Schreiben Sie die entsprechende Buchstabe in das Kästchen.

1. Viene siendo habitual
2. Este día tan especial
3. Amenaza

- A. El Día del Libro
- B. Se realiza normalmente
- C. Es un peligro

1. 2. 3.

(Lösung: 1.B; 2.A; 3C)

Schriftlicher Ausdruck

Muster 1:

Lesen Sie die folgenden Angaben und nehmen Sie diese als Beispiel für einen eigenen Text, der über Erfahrungen, Eindrücke, Erstaunliches, etc. bei einer Schul- oder Semesterabschlussfeier berichtet. Halten Sie sich an die im Text verwendeten thematischen Aspekte und schreiben Sie einen zusammenhängenden Text in der Vergangenheit.

Participantes: Estudiantes de primer semestre
Fecha de la fiesta: 20 de julio
Lugar: en el parque Volkspark
Motivo: festejar el final del semestre y el comienzo de las vacaciones
Quién preparó la fiesta: Los chicos se hicieron responsables de la comida y la bebida, cada persona debía traer algo dulce o fruta.
Música: Un amigo de Juana toca en un grupo que vino a tocar, los invitamos.
Financiación: se repartieron los gastos de comida entre todos, la profesora invitó a las bebidas.
Transporte de comida, bebida y música: Por suerte algunos tienen coche.
El mejor momento: Cuando empezó el baile.
El peor momento: Cuando descuidamos la barbacoa y esta se incendió.
La comida más rara: Antonio llevó una torta lindísima. Pero en lugar de ponerle azúcar se equivocó y le puso sal. Pobre, le dio mucha vergüenza.
Todo salió bien. A pesar del incendio y la torta de chocolate salada la fiesta fue un éxito.

Muster 2:

Lea la siguiente cita y redacte un comentario en el que ofrezca su opinión personal sobre el tema. Se pueden ofrecer otros argumentos a favor, rebatir argumentos en contra, utilizar matizaciones, dar ejemplos, citar el original, etc.

Los ecologistas extremistas impiden erradicar el hambre

“El reto del futuro es producir y distribuir equitativamente una dieta alimenticia adecuada para este planeta superpoblado. Creo que tenemos la tecnología agrícola para alimentar a estos 8.300 millones de habitantes del 2025. Los ecologistas extremistas de las naciones ricas parecen hacer todo lo que pueden para detener el proceso científico. Pocos, pero vociferantes y altamente efectivos, predicen el caos y crean temores frenando la aplicación de las nuevas tecnologías, ya sea la transgénica, la biotecnología o métodos más convencionales de ciencia agrícola.
 (Norman Borlaug, Premio Nobel de la Paz)

Muster 3:

Beantworten Sie den folgenden Brief nach den vorgegebenen Anweisungen: Sie antworten auf die Fragen, erzählen etwas aus Ihrem Alltag, geben Ihre Meinung ab zu der Idee eine Tandempartnerschaft aufzunehmen und versprechen, in Ihrem Bekanntenkreis nach einer Interessierten Person zu suchen. Natürlich freuen Sie sich schon auf den baldigen Anruf.

Granada, 01-09-13

Querido/-a:
 ¿Cómo estás? ¿Qué haces? ¿Por qué no escribes? Espero que te encuentres bien.
 Mira, quería pedirte un favor. Acabo de empezar mis estudios de alemán y me gustaría tener un tándem para escribirle por email y así practicar la lengua. ¿No conoces estudiantes alemanes que tengan interés en un intercambio por correo electrónico? Quizás alguno de tus amigos quiera escribirme. Dale mi dirección, por favor.
 Bueno, la semana que viene te llamo y hablamos un rato.
 Hasta pronto, un abrazo,

.....

Muster 1:

Escriba en el espacio la forma del verbo SER o ESTAR que completa el texto.

Por favor, baja el volumen de la radio, demasiado fuerte, ¿no crees?

(Lösung: está)

Muster 2:

Marque la opción CORRECTA

- Has visto la película „Tacones lejanos“?
- Sí, la vi hace tres semanas y ayer la _____ porque me encantó.

- he visto otra vez
- veré de nuevo
- volví a ver
- veo otra vez

(Lösung: volví a ver)

Muster 3:

Marque la opción CORRECTA

Lo que necesito es que alguien me _____ qué tengo que hacer para conseguir una beca.

- explique
- explica
- explicará
- explicara

(Lösung: explique)