

Sprachzeugnis für Spanisch zum Auslandsaufenthalt

Persönliche Auskünfte

Pflichtfelder sind mit * gekennzeichnet

Bitte vervollständigen Sie in Blockschrift bzw. am Computer folgende Daten:

* Prüfungsdatum:	<input type="text"/>	* Matrikelnr. im lfd. Sem.:	<input type="text"/>	Bewerbungsfrist:	<input type="text"/>
* Name:	<input type="text"/>	* Vorname:	<input type="text"/>		
E-Mail-Adresse:	<input type="text"/>				
* Studienfächer an der FUB:	<input type="text"/>				

Sprachliche Vorkenntnisse

Beantworten Sie bitte folgende Fragen und kreuzen Sie Zutreffendes an:

* Wie schätzen Sie Ihr Sprachniveau im Spanischen ein?	<input type="radio"/> sehr gut	<input type="radio"/> gut	<input type="radio"/> mittel	<input type="radio"/> niedrig
* Wie lange wurden Sie in der spanischen Sprache unterrichtet?	<input type="text"/>			
* Haben Sie Spanisch-Sprachkurse an der ZE Sprachzentrum der FU Berlin besucht oder besuchen Sie einen Kurs im laufenden Semester?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein		
* Falls ja, Kursname und Semester	<input type="text"/>			
Wo und wann wurden Sie zuletzt in der spanischen Sprache unterrichtet? In welchem Kurs und an welcher/n Institution/en? (z. B. Leistungskurs am Friedrich-Engels-Gymnasium/Berlin in 2012, Niveau A2 Grundstufe am Instituto Cervantes/Berlin in 2011 etc.)	<input type="text"/>			
Haben Sie einen Abschluss im Spanischen erworben?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein		
Wenn ja, welchen (z. B. Abitur Leistungskurs / DELE 1 ...) und wann?	<input type="text"/>			
Haben Sie sich längere Zeit in einem spanischsprachigen Land aufgehalten?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein		
Wenn ja, warum und wie lange?	<input type="text"/>			
Haben Sie Spanisch in Ihrer Familie gelernt?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein		
Wenn ja, Begründung (z. B. Mutter aus Kolumbien...):	<input type="text"/>			

* Bitte schildern Sie kurz, wofür Sie das Sprachzeugnis benötigen und kreuzen Sie unbedingt an, ob Sie den Test zum Erlangen des Niveaus A1-A2 oder B1 und höher absolvieren (siehe Seiten 2-4):

<input type="text"/>	<input type="radio"/> A1-A2
	<input type="radio"/> B1 oder höher
* <input type="checkbox"/> Ich versichere die Richtigkeit meiner Angaben.	<input type="text"/>
	* Unterschrift

Bitte beachten: Bevor Sie das Formular per E-Mail senden, speichern Sie es bitte zuerst auf Ihrem Computer und ändern Sie dabei den Namen des Dokumentes. Dafür nutzen Sie bitte ausschließlich folgende Reihenfolge: **Mustermann Max**.Anmeldungsformular Sprachzeugnis Span. Auslandsaufenthalt.

Selbstevaluierung Sprachzeugnis für einen Auslandsaufenthalt (DAAD, ERASMUS, PROMOS usw.)

Beachten Sie: Test 1 dient dazu Sprachkenntnisse des Niveaus A1-A2 des GER festzustellen; Test 2 die des Niveaus B1 und höher. Die Selbstevaluierung hilft Ihnen am Tag der Prüfung den richtigen Test auszuwählen.

Test 1

	A1 Elementare Sprachverwendung	A2 Elementare Sprachverwendung
Hören	<p><input type="checkbox"/> Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Aussagen.</p>
Lesen	<p><input type="checkbox"/> Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.</p>
An Gesprächen teilnehmen	<p><input type="checkbox"/> Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn meine Gesprächspartnerin oder mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.</p>
Zusammenhängendes Sprechen	<p><input type="checkbox"/> Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.</p>
Schreiben	<p><input type="checkbox"/> Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüße. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.</p>

Beachten Sie: Test 1 dient dazu Sprachkenntnisse des Niveaus A1-A2 des GER festzustellen; Test 2 die des Niveaus B1 und höher. Die Selbstevaluierung hilft Ihnen am Tag der Prüfung den richtigen Test auszuwählen.

Test 2

	B1 Selbständige Sprachverwendung	B2 Selbständige Sprachverwendung
Hören	<p>Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder</p> <p><input type="checkbox"/> Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.</p>	<p>Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</p> <p><input type="checkbox"/></p>
Lesen	<p>Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.</p> <p><input type="checkbox"/></p>
An Gesprächen teilnehmen	<p>Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über</p> <p><input type="checkbox"/> Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.</p>	<p>Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einer Muttersprachlerin oder einem</p> <p><input type="checkbox"/> Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.</p>
Zusammenhängendes Sprechen	<p>Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu</p> <p><input type="checkbox"/> beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und berichten.</p>	<p>Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte</p> <p><input type="checkbox"/> Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p>
Schreiben	<p>Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache</p> <p><input type="checkbox"/> zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken.</p>	<p>Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und</p> <p><input type="checkbox"/> Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrung deutliche machen.</p>

Test 2**C1****Kompetente Sprachverwendung****C2****Kompetente Sprachverwendung****Hören**

- Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn
- Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.

- Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder
- in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.

Lesen

- Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede
- wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.

- Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
-

An Gesprächen teilnehmen

- Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.
-

- Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
-

Zusammenhängendes Sprechen

- Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander
- verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.

- Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erörtern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
-

Schreiben

- Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.
-

- Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.
-