

## MIT ZEITUNGEN UND ZEITSCHRIFTEN ARBEITEN 2

### NACH DEN NIVEAUSTUFEN DES EUROPÄISCHEN REFERENZRAHMENS



#### A2

##### Sie können lesen:

- kurze Meldungen
- Werbetexte
- Titel
- Anzeigen
- Tages-, Kulturprogramm

##### Hier einige Vorschläge für Aufgaben:

- Lesen Sie einen einfacheren Zeitungsartikel, in denen Ereignisse beschrieben werden, suchen Sie darin die Hauptinformationen (wer, was, wo, wann) und ordnen Sie diese in ein Raster ein.
- Suchen Sie unter den Wohnungsanzeigen oder den Freizeitanzeigen ein Angebot, das sie interessiert. Kennzeichnen Sie darin die wichtigsten Informationen.
- Lesen Sie das Tages- oder das Kulturprogramm und suchen Sie einige Veranstaltungen (Konzerte, Theaterstücke, Ausstellungen), die Sie interessieren.

#### B1

##### Sie können lesen:

- unkomplizierte Zeitungsartikel über Themen, die Sie schon kennen
- kurze Interviews zu vertrauten Themen
- Film- und Bücherbesprechungen
- Leserbriefe

Sie werden dabei nicht alles verstehen, können aber im Allgemeinen die wesentlichen Punkte erfassen.

**Hier einige Vorschläge für Aufgaben:**

- Suchen Sie einen Zeitungsartikel zu einem Thema, das Sie interessiert und das Ihnen vertraut ist (vielleicht haben Sie zu dem Thema schon einen Artikel in Ihrer Muttersprache gelesen, einen Bericht gesehen oder darüber diskutiert). Lesen Sie den Artikel und versuchen Sie, die wesentlichen Informationen zusammenzufassen. Finden Sie Zwischenüberschriften für die Abschnitte.
- Unterstreichen Sie die Wörter, die Sie nicht kennen. Versuchen Sie, von einigen Wörtern die Bedeutung aus dem Kontext zu erschließen.
- Stellen Sie zu dem Thema zwei oder drei Fragen.

- Suchen Sie die Besprechung eines Filmes, den Sie bereits kennen, oder über dem Sie schon etwas gelesen haben. Lesen Sie die Besprechung und notieren Sie sich die wesentlichen Punkte: Informationen über die Handlung, über die Schauspieler, über den Regisseur.
- Suchen Sie dann die Stellen, in denen der Verfasser seine Meinung sagt. Was denkt er über den Film?
- Schreiben Sie eine kurze Zusammenfassung der Besprechung.
- Wenn Sie den Film gesehen haben, können Sie kurz Ihre Meinung ausdrücken und sie begründen.

**B2****Sie können lesen:**

- Artikel über Politik
- aktuelle Artikel zu tagespolitischen Themen
- Kommentare
- Film- und Bücherbesprechungen
- Artikel über Themen aus Ihrem Interessen- und Fachgebiet
- Sachtexte
- Interviews

**Hier einige Vorschläge für Aufgaben:**

- Suchen Sie zu einem Thema, das Sie interessiert, mehrere Artikel. Lesen Sie sie und unterstreichen Sie die Stellen, in denen der Verfasser seine Meinung ausdrückt.
- Notieren Sie sich Formulierungen, mit denen man Meinungsäußerungen ausdrücken kann.

- Fassen Sie kurz die verschiedenen Meinungen zusammen. Benutzen Sie dabei einige der Ausdrücke, die Sie notiert haben.
- Formulieren Sie Ihre eigene Meinung zu dem Thema (mündlich oder schriftlich).

## C1

### Sie können lesen:

- lange und komplexe Artikel
- wissenschaftliche Artikel

### Hier einige Vorschläge für Aufgaben:

- Suchen Sie einen Artikel aus der dritten Seite, aus der Meinungsseite oder aus der Kulturseite aus zu einem Thema, das Sie interessiert. Lesen Sie ihn.
- Notieren Sie Schlüsselwörter, um den Artikel mündlich zusammen zu fassen.
- Wählen Sie einige Redewendungen aus, um sie in Ihrer mündlichen Zusammenfassung zu benutzen.
- Nun fassen Sie den Artikel mündlich zusammen. Geben Sie sich einen Zeitraum (z.B. 3 bis 5 Minuten). Benutzen Sie dabei die Redewendungen, die Sie notiert haben. Wenn Sie möchten, nehmen Sie sich dabei mit SANAKO MEDIA ASSISTANT LITE auf den Rechnern im SLZ auf.

## C2

### Sie können alles lesen

### Hier einige Vorschläge für Aufgaben:

- Suchen Sie eine literarische Kolumne oder einen satyrischen Artikel aus und lesen Sie den Text.
- Welche Stilmittel werden benutzt, um die Argumentation oder die Satire zu unterstützen? Notieren Sie sich diese und benutzen Sie sie in einem anderen Kontext.