

LESEN 1 – LESEFERTIGKEIT VERBESSERN



Einen Text aussuchen

Suchen Sie sich einen Text aus, der Sie interessiert und Ihren Sprachkompetenzen angemessen ist.

Zur Textauswahl informieren Sie sich in dem Arbeitstipp LESEN 2 - TEXTE AUSSUCHEN oder suchen Sie einen Sprachlernberater auf.

Vor dem Lesen

Bereiten Sie sich auf das Lesen vor. Wenige Minuten reichen, um das Lesen in der Fremdsprache leichter und effektiver zu machen. Hier einige Strategien:

- **Hypothesen bilden** - Versuchen Sie, sich vorzustellen, um welches Thema es sich im ausgewählten Text handelt. Können Sie am Titel, am Untertitel, an eventuellen Bildern schon ahnen, worum es geht? Notieren Sie einige Wörter, die voraussichtlich im Text vorkommen.
- **Optische und graphische Hilfen zum Verstehen nutzen** – Nutzen Sie noch vor dem Lesen die Textstruktur und eventuelle Bilder oder Grafiken, um sich im Text besser zu orientieren. Können Sie am Layout, an eventuellen Bildern, Bildunterschriften oder Grafiken schon etwas über die wichtigsten Informationen im Text voraussagen?
- **Sich ein Ziel setzen** – Setzen Sie sich von Anfang an ein Ziel beim Lesen: bestimmte Informationen suchen, zum Vergnügen lesen, zum Text Stellung nehmen, Wortschatz lernen, Textstrukturen lernen, usw. Orientieren Sie Ihr Lesen daran.
- **Einen Lesestil aussuchen** – Suchen Sie einen Lesestil aus, der Ihrer Leseabsicht entspricht.

Während des Lesens

Wählen Sie einen Lesestil, der Ihrer Leseabsicht entspricht:

<ul style="list-style-type: none"> • Leseabsicht: Sie möchten herausfinden, ob ein Text für Sie zur weiteren Lektüre interessant ist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestil: Orientierendes Lesen Sie orientieren Sie sich an Überschriften, Graphiken etc. und überfliegen den Text kurz. Auch Textsorte oder Länge tragen dazu bei, dass Sie sich eine erste Vorstellung von dem Text machen können. Entscheiden Sie dann, ob Sie den Text genauer lesen möchten.
<ul style="list-style-type: none"> • Leseabsicht: Sie möchten möglichst rasch die Kernaussagen eines Textes erfassen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestil: Cursorisches Lesen Sie überfliegen Sie den Text und versuchen dabei, die wesentlichen Informationen des Textes zu verstehen. Orientieren Sie sich an den Schlüsselwörtern, ggf. Randhinweisen bzw. der Hauptinformation. Wenn Sie merken, dass Sie die

	Bedeutung der Schlüsselwörter nicht kennen, können Sie diesen Lesestil in der Fremdsprache an Ihrem Text noch nicht anwenden.
<ul style="list-style-type: none"> • Leseabsicht: Sie suchen gezielt nach einer Information. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestil: Selektives Lesen Sie nutzen Sie das Inhaltsverzeichnis, die Überschrift, Zwischenüberschriften, Bilduntertitel etc., um die gesuchte Information zu erhalten. Richten Sie Ihre Aufmerksamkeit nur auf Anhaltspunkte für die gesuchte Information. Blenden Sie alle in diesem Zusammenhang irrelevante Information aus.
<ul style="list-style-type: none"> • Leseabsicht: Sie möchten einen Text im Detail verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestil: Totales Lesen Wenn Sie einen Text im Detail verstehen wollen, lesen Sie ihn konzentriert und schlagen Wörter nach, die zum Textverständnis notwendig sind.

Weitere Tipps

- Suchen Sie die Schlüsselwörter eines Textes heraus.
- Versuchen Sie, unbekannte Wörter aus dem Kontext zu erschließen.
- Lassen Sie das Wörterbuch zunächst liegen, notieren Sie unbekanntes Vokabular und schlagen es später nach.
- Teilen Sie längere Sätze / Passagen in kleine Einheiten auf und geben Sie diese mit eigenen Worten wieder.

Nach dem Lesen

Um sprachliche Fortschritte zu machen, empfehlen wir Ihnen, nach dem Lesen Ihre Arbeit zu dokumentieren. Sie können

- eine Wortschatzdatei anlegen;
- eine Zusammenfassung schreiben;
- eine Zusammenfassung mündlich wiedergeben;
- Schlüsselwörter herausschreiben (und mit ihrer Hilfe den Text rekonstruieren);
- Leitfragen aufschreiben (und mit ihrer Hilfe Textteile rekonstruieren);
- den ersten Satz sowie den letzten Satz eines Abschnitts herausschreiben und das fehlende Mittelstück rekonstruieren;
- und vieles mehr.

Denken Sie kurz über Ihren Leseprozess nach:

- Haben Sie die Ihren Leseabsichten entsprechenden Lesestile angewandt? Wenn nicht, warum nicht?
- Was fiel Ihnen bei der Lektüre des Textes leicht? Warum?
- Was fiel Ihnen bei der Lektüre des Textes schwer? Warum ?
- Wie beabsichtigen Sie mit den von Ihnen erkannten Schwierigkeiten umzugehen?