

LERNSTIL FRAGEBOGEN

AUFGABE 1 WAS IST MEIN LERNSTIL?

Dieser Fragebogen wird Ihnen helfen, Ihren Lernstil zu finden und somit die Aktivitäten, die für Sie beim Sprachenlernen am wirksamsten sind. Kreuzen Sie an, was auf Sie zutrifft und lesen Sie dann die Beschreibung, die Ihrem Lerntyp entspricht.

Für jede der Aussagen tragen Sie die entsprechende Punktzahl ein:

JA = 3 **MEISTENS = 2** **MANCHMAL = 1** **NEIN = 0**

TYP 1

Ich lerne gern, indem ich Muttersprachlern zuschauen und zuhören	[]
Ich lerne gern, indem ich mich mit Freunden in der Fremdsprache unterhalte	[]
Ich lerne gern, indem ich fernsehe, Filme oder Videos in der Fremdsprache anschauen	[]
Ich lerne gern, indem ich die Fremdsprache auch außerhalb des Unterrichts benutze	[]
Ich lerne gern Wörter, indem ich zuhören	[]
Ich lerne gern, indem ich an einer Konversation in der Fremdsprache teilnehme	[]
TOTAL	[]

TYP 2

Ich habe es gern, wenn der Lehrer / die Lehrerin uns alles erklärt	[]
Ich möchte alles in mein Heft aufschreiben	[]
Ich habe es gern, wenn wir im Unterricht mit einem Lehrbuch arbeiten	[]
Im Unterricht lerne ich gern, indem ich lese	[]
Ich lerne gern Grammatik	[]
Ich lerne gern neue Wörter, indem ich sie mir anschauen	[]
TOTAL	[]

TYP 3

Im Unterricht lerne ich gern mit Hilfe von Spielen	[]
Im Unterricht lerne ich gern, indem ich mir Filme und Videos anschauen	[]
Ich lerne gern die Fremdsprache, indem ich mit einem Partner / einer Partnerin spreche	[]
Zu Hause lerne ich gern mit Hilfe von Hörmaterial (Podcasts, CDs...)	[]
Im Unterricht lerne und arbeite ich gern mit Hörmaterial	[]
Ich benutze die Fremdsprache gern außerhalb des Unterrichts	[]
TOTAL	[]

TYP 4

Ich lerne gern Grammatik	[]
Zu Hause lerne ich gern, indem ich aus Büchern in der Fremdsprache lerne	[]
Ich lerne gern, wenn ich allein bin	[]
Ich habe es gerne, wenn der Lehrer / die Lehrerin mir erlaubt, meine Fehler selbst zu finden	[]
Ich habe es gerne, wenn der Lehrer / die Lehrerin uns Probleme zu lösen gibt	[]
Zu Hause lerne ich gerne, indem ich Zeitungen lese	[]
TOTAL	[]

Zählen Sie die Punkte jeder Sektion zusammen und schreiben Sie das Ergebnis auf. Der Typ mit der höchsten Punktzahl entspricht wahrscheinlich Ihrem derzeitigen Lernstil. Lesen Sie dann die untenstehenden Beschreibungen:

TYP 1: Wenn Sie ein hohes Ergebnis in dieser Sektion haben, sind Sie wahrscheinlich ein guter Kommunikator / eine gute Kommunikatorin. Sie haben es gern, mit Leuten zu interagieren und die Fremdsprache auf natürliche Art zu benutzen.

LERN TIPPS

Nutzen Sie Ihre Stärken!

Wahrscheinlich lernen Sie gerne, indem Sie mit Menschen kommunizieren:

- ✓ Bei einem Gespräch geben Sie sich ein Lernziel. Z. B. versuchen Sie das Gesprächsthema zu lenken, um den Wortschatz einzusetzen, den Sie gerade gelernt haben; oder legen Sie zuerst ein Gesprächsthema fest, und bereiten Sie sich auf das Gespräch vor.
- ✓ Sprechen Sie nicht nur. Sie können den Leuten auch schreiben!

Als Herausforderung: probieren Sie etwas Neues!

Wenn Ihnen die Erklärungen in Grammatikbüchern zu abstrakt oder schwierig erscheinen:

- ✓ Machen Sie sich keine Sorgen: Grammatisch korrekt zu sprechen oder schreiben kann man auch durch Sprachgefühl lernen.
- ✓ Versuchen Sie bestimmte grammatische Formen im Gespräch aufzufangen und zu wiederholen (z. B. Vergangenheitsformen: hören Sie zu, was Muttersprachler oder kompetente Sprecher benutzen und probieren Sie die Formen aus, wenn Sie sprechen).

TYP 2: Wenn Sie ein hohes Ergebnis in dieser Sektion haben, lernen Sie wahrscheinlich die Fremdsprache am liebsten im Unterricht. Sie haben es gern, wenn der Lehrer / die Lehrerin Sie durch das Fremdsprachenlernen führt.

LERN TIPPS

Nutzen Sie Ihre Stärken!

Wahrscheinlich wollen Sie verstehen, wie die Sprache funktioniert, bevor Sie sie einsetzen:

- ✓ Betrachten Sie dies als Stärke!
- ✓ Verwenden Sie ein Wörterbuch oder eine App, und schlagen Sie vor einem Gespräch die Wörter nach, die Sie gebrauchen könnten.

Als Herausforderung: probieren Sie etwas Neues!

Wahrscheinlich arbeiten Sie gut mit Grammatikerklärungen und Tabellen:

- ✓ Das ist eine exzellente Basis, aber vergessen Sie nicht, Ihre Kenntnisse in die Praxis umzusetzen.
 - ✓ Lesen Sie Grammatikerklärungen und Tabellen später, wenn Sie schon ein bisschen Erfahrung darüber gesammelt haben. Das Lernen wird Ihnen leichter fallen.
-

TYP 3: Wenn Sie ein hohes Ergebnis in dieser Sektion haben, lernen Sie wahrscheinlich die Fremdsprache am liebsten durch Beispiele und praktische Umsetzung. Sie lernen gerne mit anderen zusammen und Sie betrachten Sprachenlernen als Spaß.

LERN TIPPS

Nutzen Sie Ihre Stärken!

Wahrscheinlich lernen Sie gerne, indem Sie etwas Aufregendes unternehmen:

- ✓ Nachdem Sie einen Film gesehen haben, halten Sie einige Lernanregungen fest: z.B. arbeiten Sie den Wortschatz zu einem bestimmten Thema auf, oder schreiben Sie etwas über den Film (eine kurze Zusammenfassung, oder eine Filmkritik).
- ✓ Bitten Sie um ein Feedback zu Ihrer Arbeit: z.B. nach einem Gespräch bitten Sie Ihren Gesprächspartner, Sie zu korrigieren, oder bewerten Sie selbst Ihre Stärken in dem Gespräch. Schreiben Sie auf, was Ihnen gut und weniger gut gelungen ist.

Als Herausforderung: probieren Sie etwas Neues!

Wahrscheinlich langweilen Sie sich beim Grammatiklernen:

- ✓ Versuchen Sie, mehr Zeit zum Lernen zu finden. Machen Sie sich z.B. einen Zeitplan für eine Woche, wo Sie regelmäßige Termine zum Lernen festlegen.
 - ✓ Nachdem Sie einen Filmausschnitt gesehen oder ein Podcast gehört haben, entwerfen Sie Lernaufgaben dazu (z.B. Fragen zum Inhalt, eine Wortschatzübung). Machen Sie dies mit einem Studienkollegen / einer Studienkollegin zusammen.
-

TYP 4: Wenn Sie ein hohes Ergebnis in dieser Sektion haben, lernen Sie wahrscheinlich die Fremdsprache am liebsten, indem Sie auf jedes Detail achten. Sie haben es gern, alleine herauszufinden, wie die Sprache funktioniert, und wie Sie sie anwenden können.

LERN TIPPS

Nutzen Sie Ihre Stärken!

Wahrscheinlich ziehen Sie es vor, eigenständig an die Sprache heranzugehen, um zu verstehen, wie sie funktioniert:

- ✓ Betrachten Sie dies als Stärke!
- ✓ Bereiten Sie sich auf das Sprechen vor, indem Sie Gelerntes (z. B. Wortschatz, Formen, Sätze) wieder aufrufen.

Als Herausforderung: probieren Sie etwas Neues!

Wahrscheinlich arbeiten Sie gut alleine und systematisch:

- ✓ Das ist eine exzellente Basis, aber vergessen Sie nicht, sich manchmal auch auf Situationen einzulassen, wo Sie die Sprache spontan benutzen. Achten Sie nicht immer auf Fehler, und Sie werden staunen, wie viel dabei herauskommt!
 - ✓ Setzen Sie sich unterschiedliche Lernziele für eine Aufgabe. Versuchen Sie z. B. manchmal einen Text durchzulesen, ohne im Wörterbuch nachzuschlagen, um ihn global zu verstehen. Ein anderes Mal können Sie ihn mit Hilfe eines Wörterbuchs überarbeiten.
-

Vielleicht passen Sie in keine dieser Kategorien. Wenn dies der Fall ist, schreiben Sie die Aussagen auf, die für Sie zutreffen, und versuchen Sie dann eine kurze Beschreibung von Ihnen als Lernender/m zu verfassen.

AUFGABE 2

- Schauen Sie sich die Aussagen noch einmal an, die Sie mit 0 bewertet haben. Können Sie erklären, warum Sie diese Aufgaben nicht gerne einsetzen?
- Was tun Sie anstelle dieser Aufgaben? Reden Sie mit einem Studienkollegen / einer Studienkollegin, mit einer Sprachlernberaterin oder Ihrem Lehrer / Ihrer Lehrerin darüber.