

Lernplan – Beispiel A2

Hier ein Beispiel für einen Lernplan auf dem Niveau A2. Daran können Sie sich orientieren, um Ihren eigenen Lernplan zu erstellen.

Teil 1 Mein Lernziel

Mein Lernziel	Eine eingeübte kurze, einfache Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen und unkomplizierte Nachfragen beantworten.
----------------------	--

Mein Lernziel enthält:

Wortschatz	Einfachen, aber spezifischen Wortschatz zum jeweiligen Thema lernen bzw. festigen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • (z.B. über Urlaubsmöglichkeiten im eigenen Land, Essgewohnheiten im eigenen Land etc.) • ... den gelernten Wortschatz anwenden
Grammatik	Grammatik lernen bzw. festigen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Wechselpräpositionen, lokale Präpositionen, z.B. nach, in usw. • Verformen der Vergangenheit (und Gebrauch) • Konnektoren (z.B. dass, weil, aber, dann ...) • ...
Sprechfertigkeit	die Sprechfertigkeit verbessern, z.B. <ul style="list-style-type: none"> • den gebrauchten Wortschatz schneller zur Verfügung haben • ohne große Pausen sprechen • die Intonation verbessern • die Aussprache verbessern • ...
Hörfertigkeit	Die Hörfertigkeit verbessern, z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ kurze Lehrbuchdialoge zu dem gewählten Thema hören

Teil 2 - Organisation der Arbeitsschritte

Lernziel	Eine eingeübte kurze, einfache Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen und unkomplizierte Nachfragen beantworten.
Termin	22.9.08 (dient nur als Beispiel)

Teillernziel	Aufgabe	Lernmaterialien	Zeitpunkt	Zeitungfang
Wortschatz lernen bzw. festigen: alltäglichen Wortschatz (z.B. über Urlaubsmöglichkeiten im Heimatland)	Wortschatz lernerfreundlich notieren (kontextbezogene Mindmaps oder sortiert nach Wortarten)	kurze Lese- bzw. Hörtexte aus Lehrbüchern für Anfänger	07.09.08	2 St. unterteilt in 3-4 Sitzungen
	Wortschatz im Wörterbuch nachschlagen	Muttersprachler Tandempartner	09.09.08	
	Wortschatz wiederholen, z.B.	spezielle Materialien zum Auf- und Ausbau des Grundwortschatzes	11.09.08	

Teillernziel	Aufgabe	Lernmaterialien	Zeitpunkt	Zeitungsumfang
den gelernten Wortschatz anwenden	eine Rolle des Dialogs übernehmen und sprechen (dabei aufnehmen oder danach schreiben)	Voicerecorder, Audio CDs schriftliche Version der Partnerrolle, dann eigene Rolle sprechen / schreiben	10.9.08 12.9.08 13.9.08	4 x 15 Minuten
Grammatik lernen bzw. festigen, z.B. Konjugation der Verben	Konjugation lernen bzw. wiederholen unregelmäßige Formen notieren Lücken- und Ergänzungsübungen bearbeiten Grammatikkarten erstellen	Lehrbücher Grammatiken Grammatiktabellen Übungsgrammatiken Konjugationstabellen	12.09.08 13.09.08 14.09.08	4 x 20 Minuten
Grammatik lernen bzw. festigen: Zeiten der Vergangenheit, Formen und Gebrauch	Zeiten der Vergangenheit lernen Übungen bearbeiten Lückentext ausfüllen	Lehrbücher Grammatiken Grammatiktabellen Übungsgrammatiken interaktive CD	15.9.08 16.09.08	1 St. oder mehr unterteilt in mehrere Sitzungen
Grammatik lernen bzw. festigen: Konnektoren	(einfache) Konnektoren lernen diverse Übungen bearbeiten, z.B. Lücken- und Ergänzungsübungen Lückentext ausfüllen	Lehrbücher Übungsgrammatiken Grammatiken Interaktive CD Übungen im Internet	17.09.08 18.09.08	1 St. oder mehr unterteilt in mehrere Sitzungen
Sprechfertigkeit verbessern	z.B. Hören einer Audio-CD und Hauptinformationen mündlich wiederholen bzw. einzelne Passagen nachsprechen	Audio-CD eines Lehrbuches Videorecorder	19.09.08 21.09.08	2 x 20 Minuten
Hörfertigkeit verbessern	Hören einer Audioaufnahme, Notizen machen und nachsprechen	Audio CD-s des Lehrbuchs Voicerecorder	19.09.08 20.09.08	jeweils ½ Stunde

Auswertung

Habe ich mein Lernziel erreicht? ja <input type="checkbox"/> weitestgehend nein <input type="checkbox"/> Wenn nein, woran lag das? Zeitplan unrealistisch <input type="checkbox"/> Lernziel zu umfangreich <input type="checkbox"/> nicht genug eigene Disziplin <input type="checkbox"/> anderes <input type="checkbox"/> War das Lernmaterial geeignet, das Lernziel zu erreichen?
