

ARBEITEN MIT FILMEN NACH DEN NIVEAUSTUFEN DES EUROPÄISCHEN REFERENZRAHMENS FÜR SPRACHEN



A2

Aufgabe

- Suchen Sie eine Filmsequenz in der Fremdsprache aus, am besten eine Szene; schauen Sie sie einmal oder mehrere Male an, und beantworten Sie schriftlich in der Fremdsprache folgende Fragen:
 - Wer sind die Personen?
 - Wo spielt die Szene?
 - Worüber sprechen die Personen?
 - Was tun sie?
 - Was könnte Ihrer Meinung nach in der nächsten Szene passieren?

Evaluation

- Wie hat Ihnen die Szene gefallen? Können Sie Ihre Meinung kurz begründen?
- Fanden Sie die Aufgabe leicht oder schwer? Was fanden Sie leicht, was fanden Sie schwer?
- Wie hat Ihnen die Aufgabe gefallen? War sie anregend oder langweilig? Warum? Würden Sie etwas daran ändern? Wenn Sie wollen, schlagen Sie eine andere Aufgabe vor, und werfen Sie Ihren Vorschlag in den Briefkasten am Eingang des Selbstlernzentrums.

Wenn die Aufgabe Ihnen zu leicht erschien

→versuchen Sie es nächstes Mal mit einer komplexeren Szene, oder mit einer Aufgabe der Niveaustufe B1

Feedback

- Erzählen sie einer Kommilitonin/einem Kommilitonen oder im Unterricht davon.

B1

Aufgabe

- Schauen Sie sich einen ganzen Film in der Fremdsprache an und fassen Sie die Geschichte schriftlich in der Fremdsprache zusammen (ungefähr 200 Wörter).

Evaluation

- Wie fanden Sie den Film? Begründen Sie kurz Ihre Meinung!
- Fanden Sie die Aufgabe leicht oder schwer? Was fanden Sie leicht, was fanden Sie schwer?
- Was konnten Sie verstehen, was nicht?
- Wie hat Ihnen die Aufgabe gefallen? War sie anregend, oder langweilig? Warum? Würden Sie etwas daran ändern? Wenn Sie wollen, schlagen Sie eine andere Aufgabe vor, und werfen Sie Ihren Vorschlag in den Briefkasten am Eingang des Selbstlernzentrums.

Wenn die Aufgabe Ihnen zu leicht erschien

→versuchen Sie es nächstes Mal mit einer Aufgabe der Niveaustufe B2

Feedback

- Berichten Sie kurz einer Kommilitonin/einem Kommilitonen über den Film, den Sie gesehen haben. Würden Sie diesen ihr/ihm empfehlen? Warum?
- Bitten Sie eine Studienkollegin/einen Studienkollegen darum, Ihnen über einen Film zu berichten, den sie/er gesehen hat. Diskutieren Sie kurz darüber, welcher der interessanterer ist und warum.

Aufgabe

- Wählen Sie einen kurze Sequenz aus, schauen Sie diese ein oder mehrere Male an, und bearbeiten Sie eine der folgenden Aufgaben (mündlich oder schriftlich):
 - Beschreiben Sie kurz die Personen (Name, Alter, Rolle, Eigenschaften, usw.).
 - Berichten Sie kurz darüber, was in der Sequenz besprochen wurde.
 - Beschreiben Sie kurz die Handlung. Benutzen Sie dabei die Zeitformen der Vergangenheit!
 - Beschreiben Sie kurz den Ort, in dem sich die Sequenz abspielt.
 - Notieren Sie sich neue Wörter und Redewendungen, die Sie in Ihren Wortschatz aufnehmen wollen.

Evaluation

- Wie hat Ihnen die Sequenz gefallen? Können Sie Ihre Meinung begründen?
- Fanden Sie die Aufgabe leicht oder schwer? Was fanden Sie leicht, was fanden Sie schwer?
- Wie hat Ihnen die Aufgabe gefallen? War sie anregend, oder langweilig? Warum? Würden Sie etwas daran ändern? Wenn Sie wollen, schlagen Sie eine andere Aufgabe vor, und werfen Sie Ihren Vorschlag in den Briefkasten

am Eingang des Selbstlernzentrums.

Feedback

- Berichten Sie kurz einer Kommilitonin/einem Kommilitonen über den Film, den Sie gesehen haben. Erstellen Sie zusammen eine Liste mit den Personen, die Ihnen sympathisch oder merkwürdig erscheinen.
- Berichten Sie kurz einer Kommilitonin/einem Kommilitonen oder im Unterricht über Wörter oder Ausdrücke, die Ihnen gefallen haben.

B2

Aufgabe

- Schauen Sie sich einen ganzen Film in der Fremdsprache an und bearbeiten Sie eine der folgenden Aufgaben:
 - Wählen Sie eine Person aus und erzählen Sie die Geschichte vom Standpunkt dieser Person (schriftlich ungefähr 300 Wörter).
 - Wählen Sie eine Person aus und beschreiben Sie sie detailliert (wie sieht sie aus, welche Eigenschaften hat sie, was hat sie für Wünsche, Vorstellungen, Gedanken, usw.).
 - Suchen Sie Informationen über den Regisseur und schreiben Sie eine kurze Kritik (300 bis 400 Wörter).

Evaluation

- Wie hat Ihnen die Aufgabe gefallen? War sie anregend, oder langweilig? Warum? Würden Sie etwas daran ändern? Wenn Sie wollen, schlagen Sie eine andere Aufgabe vor, und werfen Sie Ihren Vorschlag in den Briefkasten am Eingang des Selbstlernzentrums.

Feedback

- Berichten Sie einer Kommilitonin/einem Kommilitonen oder im Unterricht über Ihre Arbeit. Wenn Sie wollen, werfen Sie Ihre Kritik in den Briefkasten am Eingang des Selbstlernzentrums, damit andere Studierende sie lesen können.

C1

Wenn Sie wollen, wiederholen Sie eine der für die Niveaustufe B2 vorgeschlagenen Aufgaben

Aufgabe

- Wählen Sie eine Filmsequenz mit einem Dialog (max. 3-4 Minuten); spielen Sie die Sequenz wiederholt ab und transkribieren Sie den Dialog vollständig.
- Nun lesen Sie Ihre Transkription. Finden Sie den Dialog überzeugend? Stellen Sie sich vor, Sie wären der Drehbuchautor: würden Sie Änderungen vorschlagen? Wenn Sie wollen, schreiben Sie den Dialog neu.

Evaluation

- Fanden Sie die Aufgabe leicht oder schwer? Was fanden Sie leicht, was fanden Sie schwer?
- Wie hat Ihnen die Aufgabe gefallen? War sie anregend, oder langweilig? Warum? Würden Sie etwas daran ändern? Wenn Sie wollen, schlagen Sie eine andere Aufgabe vor, und werfen Sie Ihren Vorschlag in den Briefkasten am Eingang des Selbstlernzentrums.

Feedback

- Schreiben Sie einen kurzen Kommentar über den Dialog. Fokussieren Sie dabei die Aspekte, die Sie am interessantesten finden (z.B. Sprache, Interaktion, kulturelle Aspekte) Berichten Sie einer Kommilitonin/einem Kommilitonen oder im Unterricht darüber.