

Studium des Spanischen im Bachelorstudiengang Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik

Sprachliche Voraussetzungen

Studiengang	Vorkenntnisse	Funktion des Tests	Kurse zur Erlangung des geforderten Niveaus
Kernfach Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik (90 LP)	B1 (GER)	Zulassungstest	Portal 1+2 (nur nach Test)
60-LP-Modulangebot Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik (mit Lehramts-option)	B1 (GER)	Zulassungstest	Portal 1+2 (nur nach Test)
30-LP-Modulangebot Spanisch: Variante mit Vorkenntnissen B1 (GER)	B1 (GER)	Zulassungstest	Portal 1+2 (nur nach Test)
30-LP-Modulangebot Spanisch: Variante ohne Vorkenntnisse	keine oder geringe Vorkenntnisse	Einstufungstest bei Vorkenntnissen	
60-LP-Modulangebot Spanisch (ohne Lehramtsoption)	keine oder geringe Vorkenntnisse	Einstufungstest bei Vorkenntnissen	

Testtermin siehe http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/infos_de/info_prterm_de.php

Zulassungstest: Der Test dient dem Nachweis der geforderten Vorkenntnisse. Bei **leichter Abweichung von B1** ist die Möglichkeit einer Teilnahme an Portal 1 und/oder Portal 2 im September vor Studienbeginn gegeben. Portal 1 dient der Festigung der vorhandenen Kenntnisse und Portal 2 erreicht das Einstiegsniveau für das Basismodul 1 der Studiengänge, die Vorkenntnisse von B 1 GER erfordern. Die Anmeldung zu den Kursen Portal 1+2 geschieht beim Zulassungstest. Bei erfolgreicher Teilnahme an Portal 2 erfolgt die Immatrikulation in die entsprechenden Studiengänge in der ersten Oktoberwoche.

Einstufungstest: Der Test dient der Feststellung Ihres Niveaus in der spanischen Sprache. Er ermöglicht den DozentInnen, Ihnen gezielte Ratschläge für den Spracherwerb im Rahmen der verschiedenen Bachelorstudiengänge mit Spanischanteilen geben zu können.

Mustertest für den Nachweis des Niveaus B1 (GER)

Bitte beachten Sie, dass alle hier aufgeführten Testbeispiele weder thematisch noch sprachlich genau das abbilden, was Sie im Test wieder finden werden. Sie vermitteln Ihnen jedoch einen genauen Eindruck vom sprachlichen Niveau und dem Schwierigkeitsgrad der Aufgaben.

Der Test besteht aus folgenden Teilen:

1. **DIALANG: Lexik und Grammatik.** (45 MINUTEN)

Beide Testteile werden am Computer absolviert.

- a) **Lexik:** Sie markieren in einer langen Liste von Wörtern, diejenigen, die Sie nach eigener Einschätzung für existent halten. Das können auch solche sein, die sie (noch) nicht kennen, aber nach Ihren Sprachlernerfahrungen reale Wörter sein könnten.
- b) Sie wählen aus mehreren Textpassagen diejenigen aus, die zu einer bestimmten kommunikativen Situation passen und berücksichtigen dabei das Verhältnis der Kommunikationspartner, den Sprechanlass, etc.
- c) **Grammatik:** In Dialoge oder kurze Texte sind bestimmte grammatische Formen einzufügen, die Sie aus mehreren angebotenen Formen auswählen.

Beispiele weiter unten

2. **SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (90 MINUTEN)**

Beispiele weiter unten

3. **INTERVIEW (15 MINUTEN)**

Gespräch mit Dozent/in und spontane Reaktion auf Bildimpulse.

BEISPIELE:

Wenn Sie im Dialang -Test mit A2 bewertet wurden, bitten wir Sie,

a) *den folgenden Brief nach den vorgegebenen Anweisungen zu beantworten.*

Granada, 01-09-05
Querido/-a:
¿Cómo estás? ¿Qué haces? ¿Por qué no escribes? Espero que te encuentres bien.
Mira, quería pedirte un favor. Acabo de empezar mis estudios de alemán y me gustaría tener un tándem para escribirle por email y así practicar la lengua.
¿No conoces estudiantes alemanes que tengan interés en un intercambio por correo electrónico? Quizás alguno de tus amigos quiera escribirme. Dale mi dirección, por favor.
Bueno, la semana que viene te llamo y hablamos un rato.
Hasta pronto, un abrazo,
.....

Sie antworten auf die Fragen, erzählen etwas aus Ihrem Alltag, geben Ihre Meinung ab zu der Idee eine Tandempartnerschaft aufzunehmen und versprechen, in Ihrem Bekanntenkreis nach einer interessierten Person zu suchen. Natürlich freuen Sie sich schon auf den baldigen Anruf.

- b) *die folgenden Angaben zu lesen und diese als Beispiel für einen eigenen Text zu verwenden, der über Erfahrungen, Eindrücke, Erstaunliches, etc. bei einer Schul- oder Semesterabschlussfeier berichtet. Halten Sie sich an die im Text verwendeten thematischen Aspekte, schreiben Sie einen zusammenhängenden Text in der Vergangenheit.*

Participantes: Estudiantes de primer semestre

Fecha de la fiesta: 20 de julio

Lugar: en el parque Volkspark

Motivo: festejar el final del semestre y el comienzo de las vacaciones

Quién preparó la fiesta: Los chicos se hicieron responsables de la comida y la bebida, cada persona debía traer algo dulce o fruta.

Música: Un amigo de Juana toca en un grupo que vino a tocar, los invitamos.

Financiación: se repartieron los gastos de comida entre todos, la profesora invitó a las bebidas.

Transporte de comida, bebida y música: Por suerte algunos tienen coche.

El mejor momento: Cuando empezó el baile. Todo el mundo estaba muy alegre y el grupo tocó muy bien. Paloma, nuestra profesora, incluso cantó, no sabíamos lo bien que cantaba.

El peor momento: Cuando descuidamos la barbacoa y ésta se incendió. Pasamos un mal rato, porque Julia, al querer apagar el fuego, se quemó. Menos mal que no fue muy grave.

La comida más rara: Antonio llevó una torta lindísima. Pero en lugar de ponerle azúcar se equivocó y le puso sal. Pobre, le dio mucha vergüenza.

Todo salió bien. A pesar del incendio y la torta de chocolate salada la fiesta fue un éxito. Nos divertimos mucho, bailamos, cantamos y ahora nuestro grupo está mucho más unido.

Wenn Sie im Dialang- Test mit B1 bewertet wurden, dann

- a) *lesen Sie die folgenden Angaben und nehmen Sie diese als Beispiel für einen eigenen Text, der über Erfahrungen, Eindrücke, Erstaunliches, etc. bei einer Schul- oder Semesterabschlussfeier berichtet. Halten Sie sich an die im Text verwendeten thematischen Aspekte und schreiben Sie einen zusammenhängenden Text in der Vergangenheit.*

Participantes: Estudiantes de primer semestre

Fecha de la fiesta: 20 de julio

Lugar: en el parque Volkspark

Motivo: festejar el final del semestre y el comienzo de las vacaciones

Quién preparó la fiesta: Los chicos se hicieron responsables de la comida y la bebida, cada persona debía traer algo dulce o fruta.

Música: Un amigo de Juana toca en un grupo que vino a tocar, los invitamos.

Financiación: se repartieron los gastos de comida entre todos, la profesora invitó a las bebidas.

Transporte de comida, bebida y música: Por suerte algunos tienen coche.

El mejor momento: Cuando empezó el baile. Todo el mundo estaba muy alegre y el grupo tocó muy bien. Paloma, nuestra profesora, incluso cantó, no sabíamos lo bien que cantaba.

El peor momento: Cuando descuidamos la barbacoa y ésta se incendió. Pasamos un mal rato, porque Julia, al querer apagar el fuego, se quemó. Menos mal que no fue muy grave.

La comida más rara: Antonio llevó una torta lindísima. Pero en lugar de ponerle azúcar se equivocó y le puso sal. Pobre, le dio mucha vergüenza.

Todo salió bien. A pesar del incendio y la torta de chocolate salada la fiesta fue un éxito. Nos divertimos mucho, bailamos, cantamos y ahora nuestro grupo está mucho más unido.

b) Lee la siguiente cita. Evalúala diciendo lo que crees y lo que no crees, dando tu opinión y defendiéndola con argumentos y algunos ejemplos.

Los ecologistas extremistas impiden erradicar¹ el hambre

“El reto² del futuro es producir y distribuir equitativamente una dieta alimenticia adecuada para este planeta superpoblado. Creo que tenemos la tecnología agrícola para alimentar a estos 8.300 millones de habitantes del 2025. Los ecologistas extremistas de las naciones ricas parecen hacer todo lo que pueden para detener el proceso científico. Pocos, pero vociferantes³ y altamente efectivos, predicen el caos y crean temores frenando la aplicación de las nuevas tecnologías, ya sea la transgénica, la biotecnología o métodos más convencionales de ciencia agrícola.”

(Norman Borlaug, Premio Nobel de la Paz)

¹ Eliminar por completo

² Objetivo difícil de realizar

³ Vociferar es hablar en un tono muy alto

Beispiel Grammatik-Test:

1. **Escriba en la caja la forma del verbo SER o ESTAR que completa el Texto.**
Por favor, baja el volumen de la radio, demasiado fuerte, ¿no crees?

2. - Has visto la película „Tacones lejanos“?
- Sí, la vi hace tres semanas y ayer la _____ porque me encantó.

Marque la opción CORRECTA

- he visto otra vez
- veré de nuevo
- volví a ver
- veo otra vez

3. **Marque la opción CORRECTA**

- Es posible que no habían recibido tu carta
- Es posible que no han recibido tu carta
- Es posible que no habrán recibido tu carta
- Es posible que no hayan recibido tu carta

- 4 **Escriba en la caja la forma del verbo que corresponda.**

Alberto no (ir) ayer a la fiesta porque estaba muy cansado.

5. Lo que necesito es que alguien me _____ qué tengo que Hacer para conseguir una beca.

Marque la opción CORRECTA

- explique
- explica
- explicará
- explicara

6. **Marque la opción INCORRECTA**

- Espero que puedas terminar el trabajo antes de las ocho.
- Quiero que termines el trabajo antes de las ocho.
- Creo que terminarás el trabajo antes de las ocho.
- Ojalá terminas el trabajo antes de las ocho.